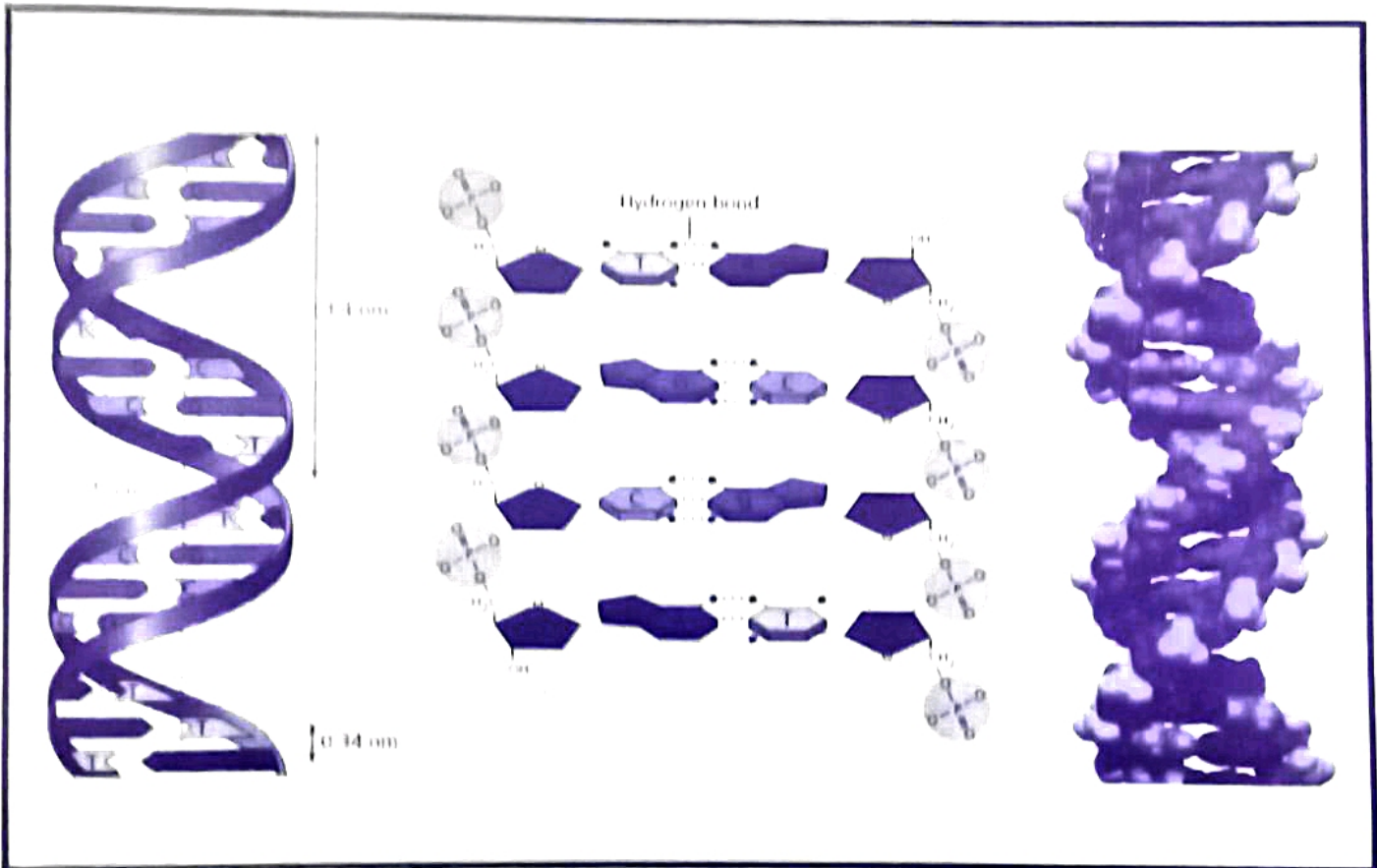


Unit
6

Advanced Level

BIOLOGY

ප්‍රවේණික GENETICS



Nissanka Weerasekara

[B.Sc, Dip In Ed, M.Sc (Bio)]

ප්‍රවේනිය

- 6.1.1 මෙන්ඩලීය පරීක්ෂණවල විද්‍යාත්මක පදනම**
- * මෙන්ඩල්ගේ පරීක්ෂණ
 - * ඒකාංග මුහුම්/ඒකාංග පරීක්ෂා මුහුම්
 - * මෙන්ඩල්ගේ පළමුවන නියමය
 - * ද්විතීයික මුහුම්
 - * ද්විතීයික පරීක්ෂා මුහුම්
 - * මෙන්ඩල්ගේ දෙවන නියමය
 - * ඔහු විධි ලක්ෂණ පිළිබඳ මුහුම්
 - * මෙන්ඩල්ගේ පරීක්ෂණවල සාර්ථකත්වය
- 6.1.2 මාතව මෙන්ඩලීය ලක්ෂණ ප්‍රවේනිගත වන රටා**
- * සුලභ මාතව මෙන්ඩලීය ලක්ෂණ
 - * පෙලවැඳු සටහන
- (A) මෙන්ඩලීය නොවන ප්‍රවේනිය
- | | | |
|--------------------------|--------------------------------|------------------------|
| (i) අසම්පූර්ණ ප්‍රමුඛතාව | (iv) ජාන අන්තර් ක්‍රියා | (vii) ඔහුජාන ප්‍රවේනිය |
| (ii) සහ ප්‍රමුඛතාව | (v) අතිතවනය (ප්‍රමුඛ හා නිලිත) | (xiii) ජාන ප්‍රතිබාධය |
| (iii) ඔහු ඇලිලතාව | (vi) ඔහුකාර්යතාව (Pleiotropy) | |
- (B) මාතව ලිංගනිර්තය (C) මාතව ලිංග ප්‍රතිබාධ ලක්ෂණ (D) අපිප්‍රවේනිය (epigenetic) සංකල්පය
- 6.1.4 ජාන සංවහනයේ වෙනස් වීම : ගහන භාවිතයෙන් පෙරට පරිණාමය අත්වේගනය**
- * ගහන ප්‍රවේනිය * භාවිතයෙන් වර්ධනය වීමේ සම්පූර්ණතාවය
- 6.1.5 ශාක හා සත්ව අභිජනනයේ මූලික සංකල්පය**
- * ශාක හා සත්ව අභිජනනය
- (A) කාබනික වරණය (B) සහායකතාව හා නිවැරදිතාව (C) දෙමුහුම් (D) විශේෂාත්මක මුහුම්
- * මුහුම් ක්‍රම ශිල්ප වල ප්‍රවේනික මූලධර්ම
- (A) ඔහුගුණතාව (B) විකාශිත ජනනය (C) ප්‍රවේනි විකරණය

මෙන්ඩල්ගේ පරීක්ෂණ වල විද්‍යාත්මක පදනම

මෙන්ඩලීය ආවේනිය (Mendelism)

- * ආවේනිය පිළිබඳ මූලධර්ම ප්‍රථමයෙන්ම සුත්‍රගත කරන ලද්දේ ඔස්ට්‍රියානු ගණිතඥයන් පුස්තකයකු වූ ග්‍රෙගර් මෙන්ඩල් (1865) විසිනි. * නූතන ප්‍රවේනියේ පියා ලෙස ඔහු සැලකේ *Pisum sativum* ලෙස විද්‍යාත්මකව හඳුන්වන ගෙවතු මැ විශේෂයක් භාවිතයෙන් හොඳින් සැලසුම් කළ පරීක්ෂණ වලදී, ශාක අභිජනනය කිරීමෙන් ආවේනියේ මූලික මූලධර්ම සොයාගන්නා ලදී.
- * ඔහු පරීක්ෂණ පවත්වන ලද්දේ "වර්ණදේහ සංකල්පය" ඉදිරිපත් වීමට දශක කිහිපයකට පෙරය.
- * පසුව "ප්‍රවේනි ඒකක වාහක" ලෙස වර්ණ දේහ හඳුනාගැනීමත් සමඟම ආවේනිය පිළිබඳ මෙන්ඩල්ගේ මූලික නියම දෙක හඳුනා දැක්වීමට එය ආධාරකයක් විය මෙය "මෙන්ඩලීය/මෙන්ඩලීය ආවේනිය" නම් වේ

ප්‍රවේනි විද්‍යාවේ වාග්මාලාව

* ප්‍රවේනි විද්‍යාවේදී විවිධාකාර වූ පද රාශියක් භාවිතා වේ.

01. ලක්ෂණ (Character)

"ගහනයක ඒකකයන් තුළ පිහිටන විවිධාකාර ආවේනික වන අංග ලක්ෂණ / (feature) / (ස්වරූපය)"
 1. හිසතෙස් වල වර්ණය 2. ඇස්වල වර්ණය
 ගහනයක ඒකකයින් තුළ දුඹුල්, නිල් හෝ කොළ ඇස් මානව ගහනයේ දුඹුල්, නිල් හෝ කහ පැහැ හිසතෙස් ආදී ලෙස ආවේනික ප්‍රභේදන රාශියක් පවතී.

* ජීවියෙකුගේ එක් ලක්ෂණයක ආවේනිගත විය හැකි විවිධාකාර ප්‍රභේදන ගතිලක්ෂණ/ "Traits" නම් වේ.

උදා (i) හිසතෙස්වල දුඹුල් හෝ කහ පැහැය

* මෙම විශේෂ වූ ගති ලක්ෂණ දෙමාපියන්ගෙන් ජනකයන්ගෙන් දරුවන්ට පරිත්‍යන්ට ලැබූණු වේ

02. රූපානු දර්ශය (Phenotype)

"ජීවියෙකුගේ නිරීක්ෂණය කල හැකි ගති ලක්ෂණය"

03. ජානය (Gene)

"ජනකයාගෙන් ජනිතයාට ප්‍රවේනික කොප්‍රකාර සම්ප්‍රේෂණය කරන මූලික ඒකකය. එය කිසියම් වර්ණදේහයක නිශ්චිත පටකය පිහිටන DNA / නිපුක්ලියෝටයිඩ අනුපිළිවෙලකි එමගින් විශිෂ්ට ප්‍රෝටීන හෝ කොප්‍රකාර

කේතකරනය මඟින් ගති ලක්ෂණ එකක් හෝ කිහිපයක් විකසනයට දායක වේ."

- * මෙන්ඩල් විසින් ඔහුගේ පරීක්ෂණ වල ප්‍රතිඵල පැහැදිලි කිරීමේදී "ආවේනික සාධක" ("heritable factors") විස්තර කරන ලදී.
- ** මෙම "ආවේනික සාධක" නූතන ප්‍රවේනි විද්‍යාවේ "ජාන" ලෙස හඳුනාගැනේ.

04. පථය (Locus)

"වර්ණදේහයක පවතින ස්ථිර/නිශ්චිත ස්ථානයක්"

- * යම් ජානයක් පිහිටනුයේ නිශ්චිත පථයකය.

05. ඇලීල (Alleles)

"ජානයක විකල්ප ස්වරූප, යම් ජානයක් සඳහා වූ ඇලීල පිහිටනුයේ, වෙනස් වර්ණදේහ වල එකම පථයේය."

- * ඇලීල එකිනෙකින් වෙනස් වන්නේ ඒවායේ නියුක්ලියෝටයිඩ අනුපිලිවෙල අනුවය. * ඒ අනුව ජානයෙන් කේතය සපයන (කේතකරනය) ප්‍රෝටීනයේ කාර්යයට බලපෑම් ඇති වේ. * එමගින් ජීවියාගේ රූපානු දර්ශයට ද බලපෑම් ඇති වේ.

(ජානය → m-RNA → ප්‍රෝටීනය/ Enz → ජෛව රසායනික ප්‍රතික්‍රියාව → රූපානුදර්ශය)

- * සෑම ද්විගුණ ජීවියෙකුගේම සෑම ජානයකටම අවම වශයෙන් පිටපත් දෙකක් බැගින්වත් ඇත.
- * ඒවා ජනකයන් දෙදෙනාගෙන් ලැබෙන වර්ණ දේහ මත පිහිටා ඇත.
- * මෙම පිටපත් එකිනෙකට සර්වසම වීමට හෝ එකිනෙකින් වෙනස් විය හැක. (සැබැවින්ම එකම ජානයේ මෙම පිටපත් දෙක ඇලීල නම් වේ. සමාන්‍යයෙන් ජානයකට ඇලීල දෙකකි. සමහර ජාන ඇලීල දෙකකට වඩා දරයි.)

06. සමයෝගිතාවය/සමයුග්මක අවස්ථාව homozygous state

"දී ඇති ජානයක් සර්වසම ඇලීල දෙකක් දැරීමේ තත්ත්වය"

(නූතනයේ ප්‍රවේනි විද්‍යාවේදී ඇලීල හැඳින්වීම සඳහා ඉංග්‍රීසි අකුරු යොදා ලක්ෂණ පරම්පරා ගත වීම පෙන්වනු ලැබේ. මෙහිදී එක් ඇලීලයකට, ඉංග්‍රීසි අකුරක් භාවිත කෙරේ. එබැවින් ජානයකට ඉංග්‍රීසි අකුරු දෙකක් භාවිත කෙරේ. අදාල අකුර තෝරාගනුයේ:- සලකා බලන ප්‍රවේනි ලක්ෂණයේ ප්‍රමුඛ ලක්ෂණය තෝරාගෙන, ඊට අදාල ඉංග්‍රීසි වචනයේ මුල් අකුර, කැපිටල් ලෙස යෙදීමෙනි. නිලිත ඇලීලය සඳහා එහිම සීමිපල් අකුර යොදනු ලැබේ.

උදා (i) උස/ශාකයේ දිග නම් ප්‍රවේනි ලක්ෂණයේ පරස්පර යුගල ලෙස උස හා මිටි ඇත. උස ප්‍රමුඛ යැයි සැලකූ විට, උසට අදාල ඇලීලය = T, මිටිට අදාල ඇලීලය = t
ඉහත උදාහරණය සැලකූ විට සමයෝගී ආකාර දෙකකි :- TT හෝ tt

07. විෂමයුග්මකතාව

දී ඇති ජානයක් එකිනෙකට වෙනස් / අසමාන ඇලීල දෙකක් දැරීම
ඉහත උදාහරණය සැලකූ විට Tt

08. ප්‍රවේනි දර්ශය (Genotype)

"ජීවියෙකුගේ ඇලීල කවචලය හෝ ප්‍රවේනික සැකසුම/සැලැස්ම"

- * ඒකකයෙකුගේ ප්‍රවේනි දර්ශය හා පරිසරය අතර අන්තර් ක්‍රියාකිරීමෙන් රූපානු දර්ශය ලැබේ.
- * යම් ජානයකට අදාලව ඒකකයෙකුගේ ප්‍රවේනි දර්ශය සමයෝගී හෝ විෂමයෝගී විය හැක.
- * ඉහත උදාහරණය සැලකූ විට

<u>රූපානු දර්ශය</u>	<u>ප්‍රවේනි දර්ශය</u>
උස	TT හෝ tt

උදා:-2 පුෂ්පයක වර්ණය නම් ප්‍රවේනි ලක්ෂණයේ පරස්පර ලක්ෂණ යුගල රතු හා සුදු යැයි සිතමු රතු ප්‍රමුඛය, සුදු නිලිතය ∴ රතුට අදාල ඇලීලය R, සුදුට අදාල ඇලීලය r වේ.

<u>රූපානු දර්ශය</u>	<u>ප්‍රවේනි දර්ශය</u>
(1)රතු පුෂ්ප	RR හෝ Rr
(2)සුදු පුෂ්ප	rr
(3)රතු පුෂ්ප උස ශාක	RRTT, RRTt, Rr TT, Rr Tt

09. ප්‍රමුඛ ඇලීලය (Dominant allele)

"විෂමයෝගී අවස්ථාවේ අනික් ඇලීලයේ බාහිරයට ප්‍රකාශ වීම වලක්වමින් ජීවියාගේ රූපානු දර්ශය නිර්ණය කරන ඇලීලය"

ඉහත උදාහරණ වල R හෝ T ප්‍රමුඛ ඇලීල වේ.

- * ප්‍රමුඛ ඇලීලය, සමයුග්මක විටත් විෂමයුග්මක විටත් තම රූපානුදර්ශය ප්‍රකාශ කරයි.

10. ප්‍රමුඛ ලක්ෂණය (Dominant Trait) "ප්‍රමුඛ ඇලීලය මඟින් නිපදවන ලක්ෂණය"

උදා:- ප්‍රමුඛ ඇලීලය R විට රතු පුෂ්ප, T විට උස ශාක

11. හිඳින ඇලිලය (Recessive allele)

"විෂම යුග්මක අවස්ථාවේදී, ජීවියාගේ රූපානු දර්ශය කෙරෙහි, කිසිදු හැදිනිය හැකි බලපෑමක් සිදුනොකරන ඇලිලය"

ඉහත උදාහරණවල t හෝ r නිඳින ඇලිල වේ.

12. හිඳින ලක්ෂණය (Recessive Trait)

නිඳින ඇලිලය මත යටපත් වී/සැඟවී පවතින ගති ලක්ෂණය

ඉහත උදාහරණ වල - මිටිශාක, සුදු පුෂ්ප

* නිඳින ඇලිල තම ගති ලක්ෂණය බාහිරයට ප්‍රකාශ කරන්නේ සමයෝගී තත්ත්වයේ පවතින විටය. ලෙස රූපානු දර්ශය උදා:- 1 tt විට මිටි ශාක, 2 rr විට සුදු පුෂ්ප

13. පරස්පර ගති ලක්ෂණ (Contrasting Traits)

"ප්‍රවේනියේදී විකල්ප ලෙස හැසිරෙන ගුණාත්මක ලක්ෂණ මේවා එකම ප්‍රවේනි ලක්ෂණයේ ප්‍රතිවිරුද්ධ රූපානු දර්ශය වේ"

* එක් ජීවියෙකු තුළ ප්‍රකාශ වන්නේ පරස්පර ගති ලක්ෂණ යුගලයකින් එකක් පමණි.

* මෙන්මද විසින් අධ්‍යයනය කරනු ලැබූයේ, රූපානු දර්ශයක, පරස්පර ලක්ෂණ දෙකක් සහිත ගති ලක්ෂණ පමණි.

උදා:- 1 ශාකයක කඳේ දිග/උස නම් වූ රූපානු දර්ශයේ පරස්පර ගති ලක්ෂණ දෙක වන්නේ :- උස හා මිටි
2 පුෂ්පවර්ණය නම් වූ ප්‍රවේනි ලක්ෂණයේ රූපානු දර්ශයේ පරස්පර ගති ලක්ෂණ දෙක වන්නේ :-

(A) දම් පැහැති පුෂ්ප වර්ණය (B) සුදු පැහැති පුෂ්ප වර්ණය

14. නුමුහුම් අභිජනනය (Pure breeding)/ (සත්‍යභිජනනය (True breeding)

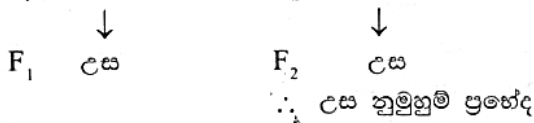
"ස්වසංසේචනයෙන් හෝ ස්වපරාගනයෙන් පරම්පරාගතව ප්‍රජනනය කලද ලක්ෂණ වෙනස් නොවන එනම් ජනක ශාකයට සමාන එකම ප්‍රභේදන දරන දුහිතෘ ශාක ලැබෙන අභිජනනය"

* මොවුන් අපේක්ෂා කරන ප්‍රතිඵලයට ලබාදෙමින් අභිජනනය/ප්‍රජනනය සිදුකරයි එනම් සත්‍යභිජනනීයයි.

* මෙන්මද තම පරීක්ෂණ සඳහා නුමුහුම් අභිජනනය වන ප්‍රභේද පමණක් යොදා ගන්නා ලදී.

* ජනක/ දෙමාපිය ශාක ලෙස එකම ප්‍රභේදය පමණක් භාවිතා කරමින් පරම්පරා ගණනාවක් ස්වපරාගනය කරමින් නුමුහුම් අභිජනන ප්‍රභේද ලබාගෙන ඇත.

උදා:- P₁ උස x උස P₂ උස x උස



15. නුමුහුම් පෙල (Pure lines)

"නුමුහුම් අභිජනන ප්‍රභේද පරම්පරාගණනාවක් ස්ව පරාගනයට/ස්වසංසේචනය ලක්කලවීම/නිපදවෙන ඒකාකාර පෙල/ශාක කාණ්ඩය"

16. දෙමුහුම්කරණය (hybridization)

"පරස්පර ලක්ෂණ සහිත නුමුහුම් අභිජනන ප්‍රභේද දෙකක් අතර සිදුකරන මුහුමක් හෝ සංවාසයක්"

උදා:- 1 නුමුහුම් උස x නුමුහුම් මිටි

2 නුමුහුම් දම්පැහැති මල් සහිත ශාක X නුමුහුම් සුදු පැහැති මල් සහිත ශාක

* මෙන්මද පරීක්ෂණ වලදී ඔහු විසින් පරස්පර ලක්ෂණ පෙන්වන නුමුහුම් ඵලවතු මෑ (*Pisum sativum*) ප්‍රභේද පරපරාගනයට ලක් කළේය.

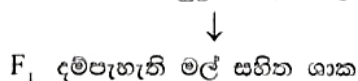
17. P පරම්පරාව (Parental Generation)

"ජනක/දෙමාපිය පරම්පරාව"

18. F₁ පරම්පරාව (First Filial Generation)

"දෙමුහුම්කරනයෙන් ලැබෙන ජනිත ශාක පරම්පරාව/ පළමු දරු පරම්පරාව

උදා:- P දම්පැහැති මල් සහිත ශාක x සුදු පැහැති මල් සහිත ශාක



19. F₂ පරම්පරාව/ දෙවන දරු පරම්පරාව (Second Filial Generation)

F₁ පරම්පරාවේ ශාක, දෙකක් අතර ස්වපරාගනය හෝ පරපරාගනය මගින් ලැබෙන ජනිත ශාක පරම්පරාව

උදා:- F₁ ශාක x F₁ ශාක → F₂ පරම්පරාව

20. ඒකාංශය (Mono hybrid) ඒකාංශ දෙමුහුම් ජීවීන්

"අභිමත ජානයක ඇති වෙනස් ඇලිල සඳහා සමයුග්මක තත්ත්ව සහිත ජනකයන් දෙදෙනෙකු මුහුම් කිරීම මගින් ප්‍රතිඵල වන එම ජානයට විෂම යුග්ම ජීවීන්"

21. ඒකාංග මුහුම (Mono hybrid Cross)

"යම් විශේෂිත ලක්ෂණ සඳහා විෂමයුග්මක තත්ත්ව දරන ජීවීන් දෙදෙනෙකු අතර සිදුකරන අභිජනන පරීක්ෂණය"

- වරකට එක් ජානයකට අදාල ප්‍රවේනි ලක්ෂණයක් සලකා බැලේ.

22. ද්වි-ආංග (Dihybrid) ද්වි-ආංග දෙමුහුම් ජීවීන්

"විශිෂ්ට අභිමත ජාන දෙකක ඇති වෙනස් ඇලීල සඳහා සමයුග්මක තත්ත්ව සහිත ජනකයන් දෙදෙනෙකු මුහුම් කිරීම මඟින් ලැබෙන, සලකා බලනු එම ජාන දෙකටම විෂමයුග්මක ජීවීන්"

23. ද්වි-ආංග මුහුම (Dihybrid Cross)

"විශේෂිත ලක්ෂණ දෙකක් සඳහා විෂමයුග්මක තත්ත්ව දරන ජීවීන් දෙදෙනෙකු අතර සිදුකරන අභිජනන පරීක්ෂණය"

24. පරීක්ෂා මුහුම (Test Cross)

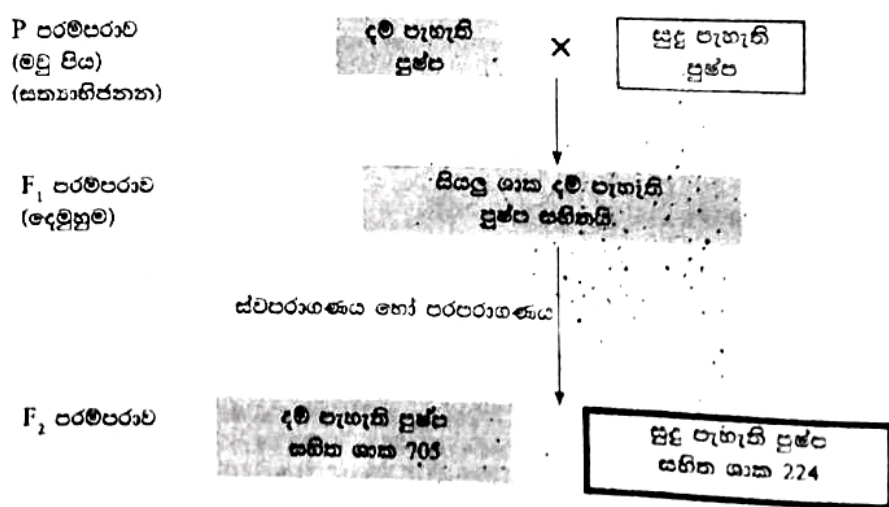
"විශිෂ්ට ප්‍රමුඛ ගති ලක්ෂණයකට අදාලව නොදන්නා ප්‍රවේනි දර්ශයක් සහිත ජීවියෙකුගේ ප්‍රවේනිදර්ශය නිර්ණය කිරීම සඳහා, එම ජීවියා එම විශිෂ්ට ලක්ෂණය සඳහා සමයුග්මක නිලීන ප්‍රවේනිදර්ශයක් සහිත ජීවියකු සමඟ අභිජනනය කිරීම."

උදා:- 1 උස ශාක x මිටි ශාක

- බොහෝ විට මෙය සිදු කරනුයේ යම් ජීවියෙකුගේ විශිෂ්ට ගති ලක්ෂණයක් සඳහා අදාල වූ නොදන්නා ප්‍රමුඛ ප්‍රවේනි දර්ශය සොයා ගැනීමයි. (රූපානු දර්ශය දන්නා ජීවියෙකුගේ ඊට අදාල ප්‍රවේනි දර්ශය සොයාගැනීම.)

ඒකාංග මුහුම (Monohybrid Cross)

1. මෙන්ඩල් ඔහුගේ ප්‍රවේනියේ පළමු නියමය සොයාගනු ලබුයේ එක් අභිජනන පරීක්ෂාවකදී එක් ලක්ෂණයක් පරීක්ෂාවට භාජනය කිරීමෙනි. උදා:- පුෂ්ප වර්ණය
2. එහිදී ඔහු පරස්පර ගති ලක්ෂණ සහිත නූමුහුම් අභිජනන ප්‍රභේද එකිනෙක මුහුම් කරන ලදී.
3. නූමුහුම් පෙල ජනකයන්ගෙන් නිපදවුනු සියළු F_1 ප්‍රජනිත "ඒකාංග දෙමුහුම් ජීවීන්" විය.
4. එනම් මුහුමේ සලකා බැලූ ලක්ෂණය සම්බන්ධයෙන් විෂමයුග්මක විය.
5. F_1 ප්‍රජනිතයේ ලැබුනු පී ශාක ස්වපරාගනයට හෝ පරපරාගනයට ලක්කර F_2 ප්‍රජනිතය ලබාගන්නා ලදී.
6. මෙන්ඩල් විසින් ඔහුගේ පරීක්ෂණයේදී නූමුහුම් පෙල දම් මල් දරන ශාක සහ නූමුහුම් පෙල සුදු මල් දරන ශාක මුහුම් කරන ලදී. 7. එහිදී නිරීක්ෂණය වූයේ සියළු F_1 ශාක දම් පැහැති පුෂ්ප දරන බවයි.
8. ඉන්පසු ප්‍රතිඵල වූ F_1 දෙමුහුම් ශාක ස්වපරාගනයට හා ඔවුනොවුන් අතර පරපරාගනයට ලක්කරන ලදී/ලක්වීමට ඉඩහරින ලදී. 9. අවසානයේ ලැබුන F_2 පරම්පරාවේ ශාකවල පුෂ්ප වර්ණය නිරීක්ෂණය කරන ලදී.
10. F_2 පරම්පරාවේ දම්පැහැ පුෂ්ප හා සුදු පැහැ පුෂ්ප දෙවර්ගයට ලැබුණි.
11. ඒවා අතර අනුපාතය ආසන්න වශයෙන් 3:1 විය.



F_1 පරම්පරාවේ ප්‍රතිඵල වූ විෂමයුග්මකයන් අතර සුදු පුෂ්ප සෑදීමට බලපාන "ආවේනික සාධකය" දම් පුෂ්පය සෑදීමට බලපාන "ආවේනික සාධකය" හමුවේ යටපත් වී ඇත.

- මෙහි ප්‍රතිඵලය වූයේ විෂම යුග්මකයන් සියල්ල දම් පැහැති පුෂ්ප නිපදවීමයි.
- එනම් දම් පැහැ පුෂ්ප සඳහා "ආවේනික සාධකය (ප්‍රවේනි සාධක) සුදු පැහැති පුෂ්ප සඳහා ආවේනික සාධකයට ප්‍රමුඛය"
- සුදු පැහැති මල් සඳහා වූ ආවේනික සාධකය නිලීනය

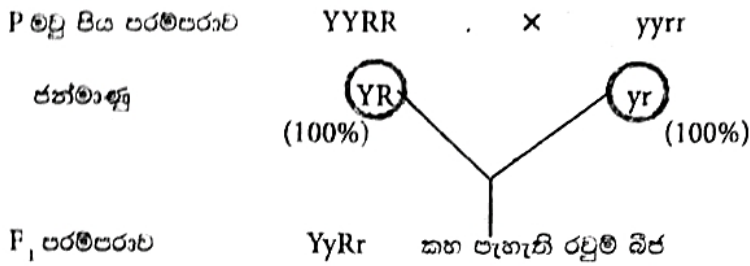
ද්වයංග මුහුම් (Dihybrid Cross)

- * මෙන්ඩල් විසින් එකවර ආවේනි ලක්ෂණ දෙකකට අදාල ලක්ෂණ යුගල් දෙක බැගින් යොදා ගනිමින් ද්වයංග මුහුම්ක ආවේනියෙන් "ආවේනිය පිළිබඳ දෙවන නියමය" ඉදිරිපත් කරන ලදී.
- * මෙහෙදී විශේෂිත ලක්ෂණ දෙකක් සඳහා පරස්පර ලක්ෂණ සහිත විෂමයුග්මක ජීවින් අතර මුහුම්ක එනම් ද්වයංග මුහුම්ක සිදුකෙරේ.
- * මෙන්ඩල්ගේ ද්වයංග මුහුම් පරීක්ෂණවල අරමුණ වූයේ එක් ලක්ෂණයකට අදාල ඇලීල ජන්මානුවලට විපුක්ත වී යන්නේ අනෙක් ලක්ෂණයට අදාල ඇලීලවලින් ස්වාධීනව ද නැතහොත් ස්වාධීන නොවන/පාරාධීනවද යන්න සෙවීමයි. * එහිදී මෙන්ඩල් විසින්
 - (1) බීජ වර්ණය හා බීජ ස්වභාවය යන ප්‍රවේනි ලක්ෂණ දෙක යොදාගන්නා ලදී.
 - (2) බීජ වර්ණය සම්බන්ධයෙන් පරස්පර ලක්ෂණ යුගල වන්නේ කහ සහ කොළය.
 - (3) බීජ ස්වභාවය සම්බන්ධයෙන් පරස්පර ලක්ෂණ යුගල වන්නේ රවුම් බීජ හා රැළිවැටුණු බීජ වේ.
 - (4) භූමුහුම් අභිජනනය කරන/සත්‍යාභිජනනීය කහ,රවුම් බීජ ශාකයක් සත්‍යාභිජනනීය කොළ, හැකිලුණු බීජ සහිත ශාකයක් සමඟ දෙමුහුම් කරන ලදී.
 - (5) F₁ ප්‍රජනිතය සියල්ල කහ,රවුම් බීජ ශාක විය.
 - (6) එම F₁ දෙමුහුම් එකිනෙක සමඟ ස්වපරාගනයට පරපරාගනයට ලක්කරන ලදී.
 - (7) ලැබුණු F₂ ප්‍රජනිතයේ රූපානු දර්ශ හතරක් 9:3:3:1 අනුපාතයෙන් ලැබුණි.

- (F₁ සියළු ශාක කහ පැහැ රවුම් බීජ දරන බැවින් එය ප්‍රමුඛය කොළපැහැති හැකිලුණු බීජ නිලිනය ∴ කහ පැහැයට අදාල ඇලීලය Y කොළ පැහැයට අදාල ඇලීලය y රවුම් බීජ අදාල ඇලීලය R හැකිලුණු බීජ වලට අදාල ඇලීලය r වේ)
- * ඒකාංග මුහුම් මගින් පෙන්වුම් කළ පරිදි කහ බීජ සඳහා වූ ඇලීලය (Y) ට කොළ බීජ සඳහා වූ ඇලීලය (y) ප්‍රමුඛ විය.
 - * එසේම රවුම් බීජ සඳහා වූ ඇලීලය (R) රැළිවැටුණු බීජ සඳහා වූ ඇලීලයට (r) ප්‍රමුඛ විය.
 - * එනම් කොළ බීජ සඳහා වූ ඇලීලය (y) හා රැළිවැටුණු බීජ සඳහා වූ ඇලීලය (r) නිලින වේ.
 - * එබැවින් P₁ මුහුමේදී සලකා බැලූ ලක්ෂණ දෙක සඳහා ලැබුණු F₁ දෙමුහුම් විෂමයුග්මක වේ. (Yy Rr)
 - * F₁ දෙමුහුම් අතර මුහුම් කිරීමෙන් F₂ පරම්පරාව ලබා ගැනීමේදී විවිධ රූපානු දර්ශ ලැබීමට අදාල ආවේනිය හා සම්බන්ධ විකල්ප කල්පිත දෙකකට මග පෑදුණි.
01. ලක්ෂණ දෙක ජනිතයන්ගෙන් ජනිතයන්ට සම්ප්‍රේෂණය විය හැක්කේ "පැකේජයක්"/ තනි ඇසුරුමක් ලෙසය එහිදී ප්‍රමුඛ Y හා R ඇලීල හෝ නිලින y හා r ඇලීල එකට එක්ව පරම්පරාවෙන් පරම්පරාවට ගමන් කරයි. මෙය "**ඇලීල වල පරාධීන සංරචනය (dependent assortment of alleles)**" නම් වේ.
- * මෙම කල්පිතයට අනුව සෑදිය හැක්කේ ජන්මානු වර්ග 2 කි. එනම් YR සහ yr එවිට එසේම F₂ පරම්පරාවේ රූපානු දර්ශ අනුපාතය ඒකාංග මුහුම්ක අනුපාතයට සමාන වේ. 3:1 ක් වේ.
02. ලක්ෂණ දෙක ජනකයන්ගෙන් ජනිතයන්ට සම්ප්‍රේෂණය විය හැක්කේ එකිනෙකට ස්වාධීන ලෙසය.
- * එනම් Y ඇලීලයට R ඇලීලය හෝ r ඇලීලය යන දෙකෙන් ඕනෑම එකක් සමඟ ගමන් කළ හැක හෝ එහි ප්‍රතිවිරුද්ධ ක්‍රියාව සිදුවිය හැක. * (එසේම y ඇලීලයට R ඇලීලය හෝ r සයන දෙකෙන් ඕනෑම එකක් සමඟ ගමන් කළ හැක) මෙය ඇලීල වල "**ස්වාධීන සංරචනය**" නම් වේ. (dependent assortment)
 - * මෙම කල්පිතයට අනුව ද්විඇලීලික පථයක එකිනෙකට වෙනස් ද්වි ඇලීලික ඇලීල සංයෝජනය 4ක් සහිත ජන්මානු 4ක් සෑදිය හැක. ඒ අනුව F₁ ප්‍රජනිතය නිපදවන ජන්මානු 4 වන්නේ YR, Yr, yR, yr
 - * මේ අනුව පුං ජන්මානු හා ජායාජන්මානු යන දෙවර්ගයම වරකට සම්භාවිතා 4කින් නිපද වේ.
 - * පුං හා ජායා ජන්මානු සංයෝග වේ./සංසේචනය වී F₂ පරම්පරාව සෑදීමේදී ජන්මානු යුගල් විශාලක ආකාර 16 ක් (4x 4) පිහිටයි.

* මෙහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස රූපානුදර්ශ 4 ක් 9:3:3:1 අනුපාතයට සෑදේ.

කහ රවුම් බීර - 9 : කොළ රවුම් බීර - 3 : කහ හැකිළු බීර - 3 : කොළ හැකිළු බී 1



F₂ පරම්පරාව
සඳහා ස්වාධීන
සංවහනය
සුරෝකථනය

ඉතාණු	YR	Yr	yR	yr
විමම	25%	25%	25%	25%
YR	YYRR	YYRr	YyRR	YyRr
Yr	YYRr	YYrr	YyRr	Yyrr
yR	YyRR	YyRr	yyRR	yyRr
yr	YyRr	Yyrr	yyRr	yyrr

රූපාණුදර්ශ අනුපාතය : කහ පැහැති රවුම් 9 : කහ පැහැති රළු වැටුණු 3 : කොළ පැහැති රවුම් 3 : කොළ පැහැති හැකිළු 1

- * මෙන්ඩල්ගේ පරීක්ෂණ මගින් දෙවන කල්පිතයට අනුව උපකල්පනය නිශ්චල කළ පරිදි 9:3:3:1 අනුපාතයට රූපානු දර්ශ 4 ක් නිපදවිනි. අදාල අනුපාතය සත්‍යය ලෙසම ලැබුනි.
- * මෙයින් පැහැදිලි වූයේ එක් එක් ලක්ෂණයට අදාල ඇලීල එකිනෙකට ස්වාධීන ලෙස විසුක්ත වී යන බව සංරචනය වන බවයි.

ආවේනික පිළිබඳ මෙන්ඩල්ගේ දෙවන නියමය (ස්වාධීන සංරචනය පිළිබඳ නියමය)

ඇලීල එකිනෙකින් වෙන්වන්නේද නැවත එකිනෙක හා යුගලනය වන්නේද එකිනෙකින් ස්වාධීනවය.

- * ද්වයංග මුහුම් පරීක්ෂණ පදනම් කරගෙන මෙම දෙවන නියමය ඉදිරිපත් කරන ලදී.
"ජන්මානු සෑදීමේදී ඇලීල එකිනෙකින් වෙන්වන්නේද නැවත එකිනෙක යුගලනය වන්නේද එකිනෙකින් ස්වාධීනවය මෙහි ප්‍රතිඵලය ලෙස ජාන දෙකක් හෝ කිහිපයක් එකිනෙක සංයෝජනය වීම ස්වාධීනව සිදු වේ."
- * උදා:- YyRr සැලකූ විට
(1) පළමුව Y හා y ද R හා r ද වෙන්වේ. ඉන්පසු yR මෙන්ම r සමගද ජන්මානු වලට යයි.(යුගල් වේ) එසේම Yr මෙන්ම r සමගද ජන්මානුවලට යයි. ජන්මානු 4ක් සෑදේ එනම් YR, Yr, yR, yr එසේ උච්ච වර්ථමාන දැනුම අනුව මෙම තත්ව වලංගු වන්නේ අවස්ථා දෙකකදී පමණි.
- 01. වෙනස් වර්ණදේහ මත ජාන පිහිටා ඇති විට (සමජාත නොවන වර්ණදේහ වල ඇති ජාන)
සමජාත වර්ණදේහ වල ජාන පිහිටියේ නම් ප්‍රතිබද්ධයක් සේ සැලකේ)
උදා:- YyRr සැලකීම

* වෙනස් වූ විට ස්වාධීන සංරචනය සිදු වේ. සමජාත වර්ණදේහ වල ප්‍රතිබද්ධව පිහිටියේ නම් ස්වාධීන සංරචනය සිදු නොවේ.

02.

ඒවා අවකරනය සිදු වන නිසා වෙන් වී යාමට හැක.

අභ්‍යාසය 1 පහත ප්‍රවේනි දරණ සහිත ජීවීන් විසින් නිපදවනු ලබන එකිනෙකට වෙනස් ජන්මානු ලියන්න.

- (1) AABB (3) AaBb (5) AaBbCc (7) AaBBCCDDEe
 (2) AaBB (4) AaBBCC (6) AaBBCCDd

මෙන්ඩල්ගේ පරීක්ෂණ වල සාර්ථකත්වය

* මෙන්ඩල් තම පරීක්ෂණ සිදුකිරීමේදී විද්‍යාත්මක ප්‍රවේශයක් අනුගමනය කළේය. * ඔහුගේ පරීක්ෂණ සාර්ථක වීමටත් එමගින් ආවේනියේ මූලික මූලධර්ම දෙක සොයාගැනීමටත් ඔහුගේ පරීක්ෂණ වල පහත ලක්ෂණ හේතු විය.

- සෑම එක් ආකාරයක් සඳහාම ප්‍රවේනික මුහුම් දහස් ගණනක් සිදු කිරීම.
 මෙමගින් ඔහුගේ ප්‍රතිඵල ඔහු නිශ්චය කළ සම්භාවිතා උපකල්පන වලට ඉතා සමීප වීමට ඉඩ ලැබුණි.
 (සාමාන්‍යයෙන් සාම්පලයක විශාලත්වය වැඩි නම්, ලැබෙන ප්‍රතිඵල, සම්භාවිතාව මත පදනම්ව අනුමාන කළ අගයට ආසන්න වේ.
- පරීක්ෂණ වල නිවැරදි වාර්තා තබා ගැනීම.
 මෙමගින් ආවේනික රටා අධ්‍යයනයට ඉඩ ලැබුණි. එසේ නොවුවේ නම් සමහර රටා මගහැරීමට ඉඩ තැබුණි.
- සෑම මුහුමකම සඳහාම අවම වශයෙන් ජනිත පරම්පරා දෙකක් සඳහා (F_1 හා F_2) මුහුම් සිදු කිරීම.
 එමගින් F_1 පරම්පරාවේ යටපත් වී තිබුණු එනම් F_1 පරම්පරාවේ ජීවීන් තුළ බාහිරයට ප්‍රකාශ නොවූ සමහර ලක්ෂණ සොයාගැනීමට උපකාරී විය.
- ප්‍රතිඵල වූ ජනිතයන්ගේ රූපානුදර්ශ වල ප්‍රමාණාත්මක විශ්ලේශනයක් සිදු කිරීම.

ප්‍රවේනි පරීක්ෂණ සඳහා ගෙවතු මෑ ශාක සතු අභිමත ගුණාංග

*ආවේනි රටා අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා සුදුසු ජීවියෙකු වීමට (*Pisum sativum*) ගෙවතු මෑ ශාකයට පහත ලක්ෂණ හේතු විය.

- ප්‍රතිවිරුද්ධ ගති ලක්ෂණ රාශියක් සහිත ප්‍රභේද ගණනාවක් පැවතීම.
- ජනන කාලය/පරම්පරාකාලය කෙටි වීම.
- සෑම මුහුමකදීම ප්‍රජනනයන් විශාල සංඛ්‍යාවක් නිපදවීම.
- ශාක අතර සිදුකරන මුහුම් මුද්‍රමනින්ම පාලනය කළ හැකි වීම. (ස්වපරාගනය හෝ පරපරාගනය)

සම්භාවිතා නියම හා මෙන්ඩලිය ප්‍රවේනිය.

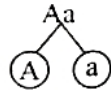
* මෙන්ඩල්ගේ විද්‍යුත්ක වීමේ හා ස්වාධීන සංරචනය පිළිබඳ නියම සඳහා සම්භාවිතා නීති භාවිතා වේ.
 ඒවා කාසියක් උඩ දැමීම, ඝනකයක් පෙරලීම, කාඩ් පැක් එකකින් කාඩ් තේරීම වැනි ක්‍රියා වලට යොදන සම්භාවිතා නියමවලට ගැළපේ.

සම්භාවිතාව	=	$\frac{\text{සලකා බලන සිද්ධි ගණන}}{\text{සියළුම සිද්ධි ගණන}}$
------------	---	---

* සම්භාවිතාව මගින් විය හැකි සිදුවීම් අතරින් යම් සිද්ධියක් සිදු වීමට කොපමණ හැකියාවක් තිබේදැයි සොයා බැලේ.* මෙය ගණනය කරනුයේ සලකා බලනු ලබන සිදුවීමක් සිදු වී ඇති වාර ගණන, වියහැකි සියළුම සිද්ධි ගණනින් බෙදීමෙනි.

සම්භාවිතා නියම

- සම්භාවිතා පරිමාණය 0 සිට 1 පරාසයේ පවතී.**
 * අනිවාර්යයෙන්ම සිදුවන යම් සිද්ධියක සම්භාවිතාව 1 ද අනිවාර්යයෙන්ම සිදුවිය නොහැකි යම් සිද්ධියක සම්භාවිතාව 0 ද වේ.
 ඒකාංග මුහුමක F_1 ශාකයක (විෂමස්‍රුමක) ඇලිල විද්‍යුත්ක වීමේදී
 (A)එක් එක් ජන්මානුව/ඩිම්බයක් ප්‍රමුඛ ඇලිලය දැරීමට ඇති සම්භාවිතාව = 1/2
 (B)එක් එක් ජන්මානුව/ඩිම්බය නිලීන ඇලිලය දැරීමට ඇති සම්භාවිතාව = 1/2



02. සිදුවීමක් සිදුවියහැකි ආකාර (outcomes) වල සම්භාවිතාවන්ගේ එකතුව 1 කි.

විෂම යුග්මක F_1 ශාකයක ඇලිල විසුක්ත වීමේදී වියහැකි සියළුම සිද්ධි සිදුවීමේ සම්භාවිතාව (ප්‍රමුඛ හා නිලින ඇලිල ඇති විට)

$$1/2 + 1/2 = 1$$

03. අනන්‍ය වශයෙන් ස්වාධීන සිදුවීම් දෙකක් එකම යම් සිද්ධියක් සිදුවීම, තවත් සිද්ධියක් සිදුවීම කෙරෙහි බලපෑමක්

ඇති නොකරන්නේ නම් (ස්වායත්ත සිද්ධි) සිද්ධි දෙකම එකවර සමඟම සිදුවීමට ඇති සම්භාවිතාව එක් සිද්ධියක් තනිව සිදුවීමේ සම්භාවිතාවේ අගය සිද්ධිය තනිව සිදුවීමේ සම්භාවිතාවේ ගුණිතයයි.

මෙය සම්භාවිතාවේ ගුණ කිරීමේ නීතිය/වර්ග නීතිය (Multiplication Rule or Product rule in probability) නම් වේ.
 උදා:- මෙන්ඩල්ගේ ඒකාංග මුහුම් වල F_2 ශාක සඳහා රැලිවැටුණු බීජ (rr) දැරීමට නම් ඒ සඳහා දායකවන ශුකානුව හා ඩිම්බය යන ජන්මානු 2 ම r ඇලිලය දැරිය යුතුය.
 \therefore ඩිම්බයක් r දැරීමට සම්භාවිතාවය = $1/2$
 ශුකානුව r දැරීමට සම්භාවිතාවය = $1/2$
 සංසේචනයේදී ජන්මානු 2 ම r ඇලිලය දැරීමේ සම්භාවිතාව = $1/2 \times 1/2 = 1/4$

04. අනන්‍ය වශයෙන් ස්වාධීන සිද්ධි 2ක් හෝ වැඩි සංඛ්‍යාවක් සැලකූ විට ඉන් එක් සිදුවීමක් සිදුවීමේ සම්භාවිතාව, ඒවා වෙන වෙනම සිදුවීමේ සම්භාවිතාවන්ගේ එකතුව/එකතුවට සමාන වේ.

මෙය "සම්භාවිතාවේ ආකලන නියමය" හෝ "සම්භාවිතාවේ ජේෂ්‍ය නියමය" නම් වේ. (Addition rule/Sum rule)
 උදා:-

- F_2 විෂමයුග්මකයන් සෑදීම සඳහා වියහැකි අනන්‍ය වශයෙන් ස්වාධීන ආකාර 2 කි.
- (1) ප්‍රමුඛ ඇලිලය ඩිම්බයෙන්ද නිලින ඇලිලය ශුකානුවෙන්ද ලැබීම.
මෙම සමස්ත සිද්ධියේ සම්භාවිතාව = $1/4$ (ඉහත නොවන වාක්‍යයේ උදාහරණයට අනුව)
 - (1) නිලින ඇලිලය ඩිම්බයෙන්ද ප්‍රමුඛ ඇලිලය ශුකානුවෙන්ද ලැබීම.
මෙම සමස්ත සිද්ධියේ සම්භාවිතාව = $1/4$ (ඉහත නොවන වාක්‍යයේ උදාහරණයට අනුව)
- ඒ අනුව F_2 විෂමයුග්මකයකු සෑදීමේ සම්භාවිතාව = $1/4 + 1/4 = 1/2$

බහුවිධ ලක්ෂණ බහුසාධක මුහුම් වල ආවේනික රටා හිඟ්වය කිරීම.

"යම් ජීවියෙකුගේ ආවේනික ලක්ෂණ දෙකක් හෝ ඊට වැඩි සංඛ්‍යාවක් පිළිබඳ ආවේනික රටා අධ්‍යයනය කරන ප්‍රවේනි මුහුම්." බහුවිධ ලක්ෂණ මුහුමක් නම් වේ.

- * බහුවිධ ලක්ෂණ පිළිබඳ මුහුමක ප්‍රතිඵල පනට වතුරප්‍රයක් භාවිතයෙන් සිදුකිරීම දුෂ්කර වේ. එබැවින් ප්‍රතිඵල පෙරැසීම කිරීම සඳහා "සම්භාවිතාවයේ නියමය" යොදාගැනීම ප්‍රයෝජනවත් වේ.
- * විසුක්ත වීමේ නියමයට අනුව බහුවිධ ලක්ෂණ පිළිබඳ මුහුමක්, එකිනෙකින් ස්වායත්තව නමුත් එකවර සිදුවන ස්වාධීන ඒකාංග මුහුම් රැසකට සමාන යැයි සැලකිය හැකිය.

උදා:- 01 බීජ වර්ණය හා බීජ හැඩය සලකමින් සිදුකරන ද්වයංග මුහුම
 ඒකාංග මුහුමේ පනට කොටුව මත පදනම්ව * ලැබිය හැකි ප්‍රතිඵල

බීජවල වර්ණය	
ප්‍රවේණිදර්ශය	සම්භාවිතාව
BB	1/4
Bb	1/2
bb	1/4

බීජවල හැඩය	
ප්‍රවේණිදර්ශය	සම්භාවිතාව
RR	1/4
Rr	1/2
rr	1/4

- B - කළු පැහැති බීජ සඳහා ප්‍රමුඛ ඇලිලය R - රවුම් බීජ සඳහා ප්‍රමුඛ ඇලිලය
 b - දුඹුරු පැහැති බීජ සඳහා නිලින ඇලිලය r - රැළි වැටුණු බීජ සඳහා නිලින ඇලිලය
- F_2 පරම්පරාවේ එක් එක් ප්‍රවේනි දර්ශය සඳහා සම්භාවිතාව ගුණ කිරීමේ නියමය භාවිතයෙන් නිර්ණය කළ හැකිය.
- (i) BbRr ලැබීමේ සම්භාවිතාව = $1/2$ (Bb ලැබීමේ සම්භාවිතාව) \times $1/2$ (Rr ලැබීමේ සම්භාවිතාව) = $1/4$
 - (ii) bbRr ලැබීමේ සම්භාවිතාව = $1/4$ (bb ලැබීමේ සම්භාවිතාව) \times $1/2$ (Rr ලැබීමේ සම්භාවිතාව) = $1/8$
 - (iii) bbrr ලැබීමේ සම්භාවිතාව = $1/4$ (bb ලැබීමේ සම්භාවිතාව) \times $1/4$ (rr ලැබීමේ සම්භාවිතාව) = $1/16$

උදා 02 පුෂ්ප වර්ණය, බීජ වර්ණය, හා බීජ හැඩය හා සලකමින් සිදුකරන ත්‍රි අංග මුහුම

Y - කහ පැහැති මල්පෙති සඳහා ප්‍රමුඛ ඇලිලය
 y - සුදු පැහැති මල්පෙති සඳහා නිලින ඇලිලය
 B - කළු පැහැති බීජ සඳහා ප්‍රමුඛ ඇලිලය

b - දුඹුරු පැහැති බීජ සඳහා නිලින ඇලිලය
 R - රවුම් බීජ සඳහා ප්‍රමුඛ ඇලිලය
 r - හැකිළු බීජ සඳහා නිලින ඇලිලය

P_2 YyBbRr
 කහ පුෂ්ප, කළු රවුම් බීජ ශාක

x yyBbrr
 සුදු පුෂ්ප, කළු පැහැ හැකිළු බීජ ශාක

පුෂ්පවල වර්ණය	
ප්‍රවේණිදර්ශය	සම්භාවිතාව
YY	0
Yy	1/2
yy	1/2

බීජවල වර්ණය	
ප්‍රවේණිදර්ශය	සම්භාවිතාව
BB	1/4
Bb	1/2
bb	1/4

බීජවල හැඩය	
ප්‍රවේණිදර්ශය	සම්භාවිතාව
RR	0
Rr	1/2
rr	1/2

ඉහත මුහුණේ ප්‍රතිඵල ලෙස F_1 පරම්පරාවේ ශාක 640 ක් තිබුණි නම් අවම වශයෙන් ලක්ෂණ දෙකක් සඳහා වත් ප්‍රමුඛ රූපානු දර්ශය පෙන්වන ශාක ගණන ගණනය කිරීම.

තනි තනි සම්භාවිතා අනුව ඉහත තත්ත්ව සඳහා තිබිය හැකි ප්‍රවේනි දර්ශ හා ඒවාගේ සම්භාවිතා

1. ඉහත තත්ත්වවලට අදාළව ලැබිය හැකි ප්‍රවේණි දර්ශ සහ ඒවා වෙන වෙන ම සැලකූ විට සම්භාවිතා පහත පරිදි ය.

$$YyBBRr : \frac{1}{2} (Yy \text{ ලැබීමේ සම්භාවිතාව}) \times \frac{1}{4} (BB \text{ ලැබීමේ සම්භාවිතාව}) \times \frac{1}{2} (Rr \text{ ලැබීමේ සම්භාවිතාව}) = \frac{1}{16}$$

$$YyBbRr : \frac{1}{2} (Yy \text{ ලැබීමේ සම්භාවිතාව}) \times \frac{1}{2} (Bb \text{ ලැබීමේ සම්භාවිතාව}) \times \frac{1}{2} (Rr \text{ ලැබීමේ සම්භාවිතාව}) = \frac{1}{8}$$

$$YyBBrr : \frac{1}{2} (Yy \text{ ලැබීමේ සම්භාවිතාව}) \times \frac{1}{4} (BB \text{ ලැබීමේ සම්භාවිතාව}) \times \frac{1}{2} (rr \text{ ලැබීමේ සම්භාවිතාව}) = \frac{1}{16}$$

$$YyBbrr : \frac{1}{2} (Yy \text{ ලැබීමේ සම්භාවිතාව}) \times \frac{1}{2} (Bb \text{ ලැබීමේ සම්භාවිතාව}) \times \frac{1}{2} (rr \text{ ලැබීමේ සම්භාවිතාව}) = \frac{1}{8}$$

$$YybbRr : \frac{1}{2} (Yy \text{ ලැබීමේ සම්භාවිතාව}) \times \frac{1}{4} (bb \text{ ලැබීමේ සම්භාවිතාව}) \times \frac{1}{2} (Rr \text{ ලැබීමේ සම්භාවිතාව}) = \frac{1}{16}$$

$$yyBbRr : \frac{1}{2} (yy \text{ ලැබීමේ සම්භාවිතාව}) \times \frac{1}{2} (Bb \text{ ලැබීමේ සම්භාවිතාව}) \times \frac{1}{2} (Rr \text{ ලැබීමේ සම්භාවිතාව}) = \frac{1}{8}$$

$$yyBBRr : \frac{1}{2} (yy \text{ ලැබීමේ සම්භාවිතාව}) \times \frac{1}{4} (BB \text{ ලැබීමේ සම්භාවිතාව}) \times \frac{1}{2} (Rr \text{ ලැබීමේ සම්භාවිතාව}) = \frac{1}{16}$$

02 අවම වශයෙන් ලක්ෂණ 2 ක් හෝ ප්‍රමුඛ ලක්ෂණ ප්‍රකාශ වීමේ සම්භාවිතාව

$$= \frac{1}{16} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16}$$

$$= \frac{1+2+1+2+1+2+1}{16} = \frac{10}{16} = \frac{5}{8}$$

03 අවම වශයෙන් ප්‍රමුඛ ලක්ෂණ 2 ක් වත් පවතියි අපේක්ෂිත ශාක සංඛ්‍යාව = $640 \times \frac{5}{8} = 400$

පරීක්ෂා මුහුණ (Test Cross)

"විශිෂ්ඨ ප්‍රමුඛ ගති ලක්ෂණයකට අදාළව නොදන්නා ප්‍රවේනි දර්ශයක් සහිත ජීවියෙකුගේ ප්‍රවේනි දර්ශය නිර්ණය කිරීම උදෙසා එම ජීවියා එම විශිෂ්ඨ ගති ලක්ෂණයටම අදාළව සමයුග්මක නිලින ප්‍රවේනි දර්ශයක් සහිත ජීවියෙකු සමඟ අභිජනනය කිරීම."

"නොදන්නා ප්‍රවේනි දර්ශයක් නිර්ණය කිරීම සඳහා සිදුකරනු ලබන සුපරීක්ෂාකාරී අභිජනන ක්‍රියාවලියකි"

- ප්‍රමුඛ රූපානුදර්ශය පෙන්වන ඒකේකයෙකුගේ ප්‍රවේනි දර්ශය ද්විත්ව ප්‍රමුඛ හෝ විෂමයුග්මක විය හැක.
- එය සොයාගැනීම පරීක්ෂා මුහුණේ අරමුණයි
- එහෙදී යම් ලක්ෂණයක් සඳහා තෝරාගත් ප්‍රමුඛ රූපානුදර්ශයක් සහිත හා නොදන්නා ප්‍රවේනි දර්ශයක් සහිත

ජීවියෙකු, එම විශේෂයේම, එම ලක්ෂණය සඳහා සමයුග්මක නිලින තත්ත්ව දරන වෙනත් ජීවියෙකු සමඟ මුහුම් කෙරේ.

- * ඒකාංග මුහුමකදී සිදුකරනු ලබන පරීක්ෂා මුහුම "ඒකාංග පරීක්ෂා මුහුම" නම් වේ.
- * ද්වයාංග මුහුමකදී සිදුකරනු ලබන පරීක්ෂා මුහුම "ද්වයාංග පරීක්ෂා මුහුම" නම් වේ.

ඒකාංග පරීක්ෂා මුහුම

සලකනු ලබන ගති ලක්ෂණයක් සඳහා ප්‍රමුඛ ඒකකයෙකු, එම ලක්ෂණය සඳහාම නිලින රූපානු දර්ශය සහිත ජීවියකු සමඟ මුහුම් කිරීම.

උදා:- උස ගෙවතු මෑ ශාකයක ප්‍රචේති දර්ශය සොයාගැනීම සලකමු. (උස ප්‍රමුඛය ඇලිලය T, මිටි නිලිනය ඇලිලය

1) තිබිය හැකි ප්‍රචේති දර්ශ 2 කි. 1. TT 2. Tt

- * නිවැරදි ප්‍රචේති දර්ශය සෙවීම සඳහා එම උස ශාකය එම ලක්ෂණ සම්බන්ධයෙන් නිලින රූපානුදර්ශයක් සමඟ, එනම් මිටි ශාකයක් සමඟ මුහුම් කරනු ලැබේ.
- * ලැබෙන ප්‍රතිඵල මත නිගමනය කරනු ලැබේ.

01 ප්‍රචේති දර්ශය TT යැයි සැලකූ විට

02. ප්‍රචේති දර්ශය Tt යැයි සැලකූ විට.

100% ම එක් රූපානු දර්ශයක් ලැබේ නම් නොදන්නා ප්‍රචේති දර්ශය සම යුග්මකය. ∴ ප්‍රචේති දර්ශය TT වේ.

1:1 එනම් 50% බැගින් රූපානු දර්ශ දෙකක් ලැබේ නම් ප්‍රචේති දර්ශය විෂම සමයුග්මකය ∴ ප්‍රචේති දර්ශය Tt

02 ද්වයාංග පරීක්ෂා මුහුම්

" සලකනු ලබන ගති ලක්ෂණ දෙකක් සඳහා ප්‍රමුඛ රූපානු දර්ශය දරන ඒකකයෙකු එම ගති ලක්ෂණ දෙකම සඳහා නුමුහුම් පෙල නිලින ජීවියකු සමඟ මුහුම් කිරීම."

උදා:- (රතු පැහැති මල් පෙති හා කළු පැහැති බීජ දරන ශාකයක් සැලකීම (රතු පැහැති මල්පෙති ප්‍රමුඛය (R) සුදු පැහැති මල් පෙති නිලිනය (r) කළු පැහැති බීජ ප්‍රමුඛය (B) දුඹුරු පැහැති බීජ නිලිනය (b))

- * රතු පැහැති මල්පෙති හා කළු පැහැති බීජ දරන ශාක සඳහා තිබිය හැකි ප්‍රචේති දර්ශ 4 කි.
1. RRBB 3. RrBB 3. RRBb 4. RrBb
- * නිවැරදි ප්‍රචේති දර්ශය නිර්නය කිරීමට නම් සලකා බලන ප්‍රචේති ලක්ෂණ සම්බන්ධයෙන් නිලින රූපානු දර්ශයක් එනම් ද්විත්ව නිලින රූපානු දර්ශයක් සමඟ මුහුම් කළයුතුය. * ලැබෙන ප්‍රතිඵල මත නිගමනය කළ යුතුය.
- * ද්විත්ව නිලින රූපානු දර්ශය වන්නේ සුදු පැහැති මල්පෙති සහිත දුඹුරු බීජ ශාක වේ.* එහි ප්‍රචේති දර්ශය rrrb වේ.

1. නොදන්නා ප්‍රචේති දර්ශය RrBb හම්, ද්වයාංග පරීක්ෂා මුහුම.

2. නොදන්නා ප්‍රචේති දර්ශය RRBB හම් ද්වයාංග පරීක්ෂා මුහුම

P₁ රතු පුෂ්ප කළු බීජ ශාක x සුදු පුෂ්ප දුඹුරු බීජ ශාක
RrBb x rrrb

සලක මානව මෙන්ධලිය ආවේනි ලක්ෂණ

මානව ලක්ෂණ සමහරක් මෙන්ධලිය ප්‍රවේනි රටා පිළිපදී.

1. ඇඳුනු කන්පෙති හෝ නොඇඳුනු කන්පෙති.
2. Widow's peak
3. කම්මුල් වලගැසීම (Dimples)
4. හැමුනු හෝ සෘජු මහපට ඇඟිලි
5. රෝල් කළ හැකි හෝ රෝල් කළ නොහැකි දිව

(මීට අමතරව බහු ඇඟිලිකතාව/ඇඟිලිබව/Rh රුධිර ඝන හා සමහර ප්‍රවේනි රෝග හිමොසිලියාව)

1. ඇඳුනු කන්පෙති හෝ නොඇඳුනු කන්පෙති

- * කන්පෙත්ත හිසට සම්බන්ධ වී ඇති ප්‍රමාණය මෙන්ධලිය රටාවට ආවේනි ගත වේ.
- * ඇඳුනු කන්පෙති නිලින ගති ලක්ෂණය වේ.
- * කන්පෙතිවල ඇඳුනු ප්‍රමාණය තීරණය කරන නිලින ඇලිලයේ පිටපත් 2 ම පිහිටි වීට එනම් සමයුග්මක නිලින වීට ඇඳුනු කන්පෙති ප්‍රතිඵල වේ.

2. Widow's peak

- * නලල මත කේෂ රේඛාව පහතට නෙරා v හැඩයට පිහිටීම. :- ඇතැම් පුද්ගලයන්ගේ නලලේ හිසකෙස් ආරම්භ වන කේෂ රේඛාව නලලේ මැද එක් ස්ථානයකදී පහතට නෙරා ඇත.
- * ප්‍රමුඛ ඇලිලයක් නිසා ඇති වේ. *එම ඇලිලය W වේ.
- * Widow's peak නොමැති සාමාන්‍ය තත්ව (U හැඩය) සමයුග්මක නිලින වේ. (ww)

3. කම්මුල් වලගැසීම

- * කම්මුල් පේශියේ පිහිටන ප්‍රවේනි සම්ප්‍රේශනය වන ගති ලක්ෂණයකි.
- * යම් පුද්ගලයකු සිනාසෙන විට, මුහුණේ ඇති කෙටි පේශි මගින් මුහුණේ සම ඇදගනී මෙමගින් කම්මුල් සමේ කුඩා අවපාතයක් ඇති වේ. මෙය කම්මුල් වලගැසීම නම් වේ. * සාමාන්‍යයෙන් කම්මුල් දෙකෙහිම ඇති වේ.
- * එක් කම්මුලක් පමණක් වලගැසීම විරලය * ප්‍රමුඛ ගති ලක්ෂණයක් වන අතර මෙන්ධලිය රටාවට ආවේනිගත වේ.

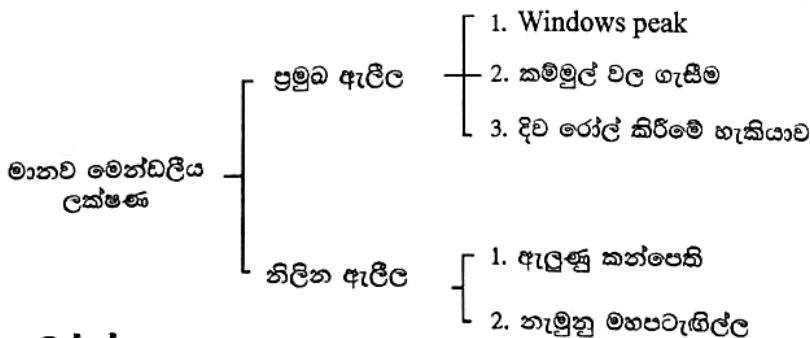
4. හැමුනු මහපටැඟිල්ල සහ සෘජු මහපටැඟිල්ල (Hitchhiker's thumb)

- * මහපටැඟිල්ලේ එහි ඉහළ කෙළවර පසුපසට නැමීම නැමුනු මහපටැඟිල්ල නම් වේ.
- * ඇඟිලි පුරුක් අතර පවතින සන්ධිය වැඩිපුර ඇදීම/ අධික වින්‍යාසතාවය නිසා දිග හැරියවිට පිටුපසට නැමේ s ඇලිලයෙන් නිරූපනය කෙරේ
- * මෙය නිලින ලක්ෂණයයි
- * එසේ නොවී මහපට ඇඟිල්ල සෘජුව පැවතීම සෘජු මහපට ඇඟිල්ල නම් වේ. * එය ප්‍රමුඛ ලක්ෂණයයි
- * එය ප්‍රමුඛ S ඇලිලයෙන් නිර්නය වේ.
- * සමයුග්මක නිලින එනම් ss වීට නැමුනු මහපටැඟිල්ල ඇති වේ.

5. දිවරෝල් කළහැකි බව හෝ නොහැකි බව

- දිවේ පාර්ශවික දාර ඉහළට නැමීමෙන් නාලාකාර ලෙස සකස් කිරීමට හැකි වීම (U හැඩය)
- දිවරෝල් කිරීමේ හැකියාවයි. * දිවේ ඇති අන්තර්ස්ථ පේශි, නිසා දිවට එම හැකියාව ලැබේ.
- * දිව රෝල් කිරීමේ හැකියාව සාමාන්‍ය මෙන්ධලිය ලෙස ආවේනිගතවන ප්‍රමුඛ ගති ලක්ෂණයකි.

උදාහරණ



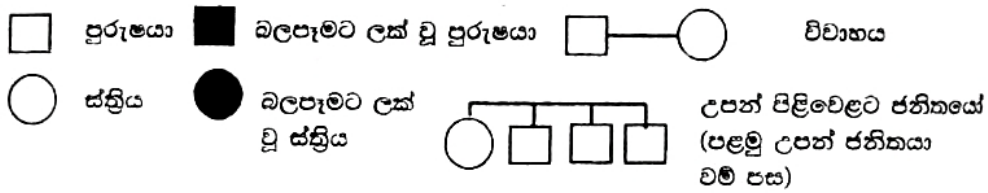
පෙළවැල විශ්ලේෂනය

"දී ඇති පවුලක්/පවුල් වෘක්ෂයක් තුළ, සලකා බලන ආවේනි ගති ලක්ෂණයක ආවේනිය නිරූපණය කරනු ලබන සටහනක්"

- * දී ඇති පවුලක පරම්පරා ගණනාවක් තිස්සේ දත්ත එක්රැස් කිරීමෙන් මෙම පෙළවැල සටහන් ගොඩනංවනු ලැබේ.

- එමගින් පවුල් තුළ ලක්ෂණ ආවේනිගත වන රටා අවබෝධ කරගත හැක.
- එහිදී විවිධ සංකේත භාවිතා කෙරේ.

යතුර



පෙළවැල් සටහන් භාවිතයෙන් මිනිසාගේ සුලභ මෙන්බලිය ලක්ෂණ විශ්ලේෂනය

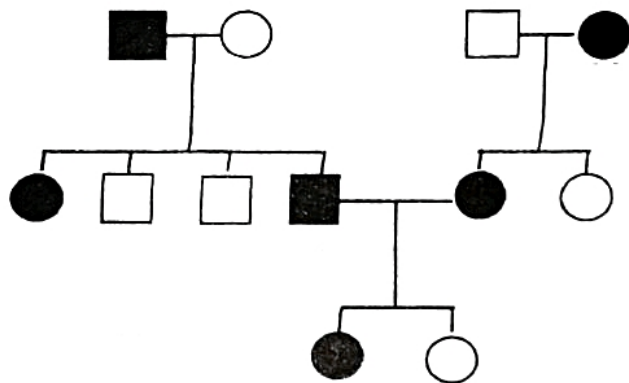
1. Widow's peak

ආවේනි ලක්ෂණයක් වන Widow's peak තෝරාගත් පවුලක පරම්පරා 3 ක් පුරාවට ප්‍රවේනිගත වන ආකාරය පහත පෙළවැල සටහනේ පෙන්වයි.

පළමු පරම්පරාව
(සීයා, ආච්චි)

දෙවන පරම්පරාව
දෙමාපියන්, නෑන්දා සහ මාමා

තුන්වන පරම්පරාව
දුව, පුතා



1. Widow's peak යනු ප්‍රමුඛ ප්‍රවේනි ලක්ෂණයකි අදාල ඇලීලය W
2. ∴ Widow's peak නොපෙන්වන පුද්ගලයන් එම ලක්ෂණ සඳහා සමයුග්මක නිලින විය යුතුය. (ww)
3. ∴ පළමු පරම්පරාවේ w.p නොපෙන්වන පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රවේනි දර්ශය ww විය යුතුය.
4. ඊළඟ දෙවන පරම්පරාවේ කීප දෙනෙකු w.p පෙන්වූ අතර කීපදෙනෙකු නොපෙන්වීය.
5. එසේ වීමට නම් ඊට අදාල W ඇලීලය මෙන්ම w ඇලීලයද ඔවුන්ගේ දෙමාපියන් එනම් පළමු පරම්පරාවේ ජනකයන් තුළ තිබිය යුතුය. එබැවින් පළමු පරම්පරාවේ w.p පෙන්වන ජනකයන් විෂමයුග්මක (Ww) විය යුතුය.
6. ඒ අයුරින්ම 3 වන පරම්පරාවේ දරුවන් එක් අයෙක් w.p නොදරන නිසා (ww) විය යුතුය.
7. අනෙක් දරුවා w.p සහිත බැවින් W ඇලීලය තිබිය යුතුම ය. එම දරුවාගේ දෙමාපියන් සතුවය ඇලීලයක්ද සහිත බැවින් Ww විය හැක.
8. එසේම දෙමාපියන් දෙදෙනාටම W සහිත නිසා එම දරුවා WW වීමටද පුළුවන

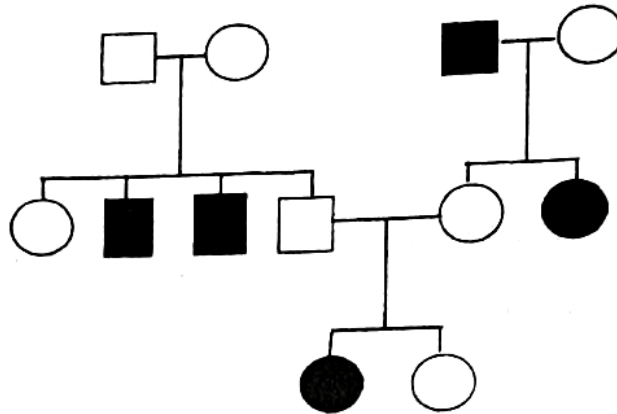
02. ඇලුනු කන්පෙති

* ඇලුනු කන්පෙති නිලින ලක්ෂණයකි. * ඉහත සඳහන් පවුල් පරම්පරාවේම ඇලුනු කන්පෙති ප්‍රවේනි ගතවන ආකාරය විශ්ලේෂනය කළ විට පහත ආකාර විය. නිදහස් කන්පෙති සඳහා ඇලීලය F ද ඇලුනු කන්පෙති සඳහා ඇලීලය f ද වේ.

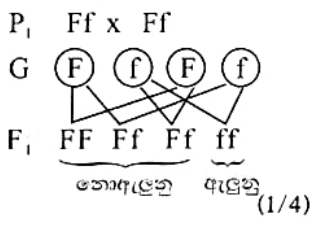
පළමු වන පරම්පරාව
(සීයා, ආච්චි)

දෙවන පරම්පරාව
මවුපියන් නැන්දා සහ මාමා

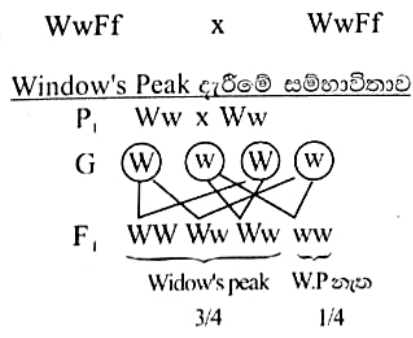
තුන් වන පරම්පරාව
දුව, පුතා



1. පළමු පරම්පරාවේ ඇලුනු කන්පෙති නොමැති ජනකයන් දෙදෙනා (සීයා හා ආච්චි) ඇලුනු කන්පෙති හා නිදහස් කන්පෙති සහිත ජනිතයන් වෙත වෙනම බිහි කළහ එබැවින් එම ජනකයන් යුගලම විෂමයුග්මක විය යුතුය. (Ff)
2. ජනිතයන් අතර ඇලුනු කන්පෙති සහිත සියල්ලන්ම (සමයුග්මක නිලින (ff) විය යුතුය.)
3. නිදහස් කන්පෙති සහිත ජනිතයන් Ff හෝ FF විය යුතුය. (විෂමයුග්මක හෝ ප්‍රමුඛ සමයුග්මක)
4. පළමු පරම්පරාවේ අනිත් විවාහයේ ජනිතයන් අතර ගැහැණු දරුවා ඇලුනු කන්පෙති බැවින් සමයුග්මක නිලින විය යුතුය. (ff) එනම් ඇයගේ මව විෂමයුග්මක (Ff) විය යුතුය.
5. දෙවන පරම්පරාවේ එක් පවුලක නිදහස් කන්පෙති සහිත ගැහැණියකට හා අනෙක් පවුලේ නිදහස් කන්පෙති සහිත පිරිමියෙකුට දාව ගැහැණු දරුවන් දෙදෙනෙකු බිහිවිය.
6. ඔවුන් අතර ඇලුනු කන්පෙති දරුවෙක් විය. ඇය (ff) විය යුතුය.
7. එනම් ඇයගේ දෙමව්පියන් විෂම යුග්මක විය යුතුය. (Ff)
8. අනෙක් නිදහස් කන්පෙති දරුවා FF හෝ Ff විය යුතුය.



1. ඉහත පවුලේම ඇලුනු කන්පෙති සහිත වෙනත් දරුවෙකු ලැබීමේ සම්භාවිතාව ඒකාංග මුහුමක් (Ff x Ff) යොදාගනිමින් ගනය කළ හැක.
- * මේ අනුව නිලින සමයුග්මක තත්ත්වයේ (ff) මෙම ලක්ෂණ ඇතිවන නිසා එම සම්භාවිතාව 1/4 කි.



2. Widow's peak සහ ඇලුනු කන්පෙති යන දෙකම සහිත දරුවෙකු ඉපදීමේ සම්භාවිතාව සම්භාවිතා නියමය ආශ්‍රයෙන් ගණනය කළ හැක.
- * ලක්ෂණ දෙකට හේතු වන ඇලීල වෙන්වෙන වර්ණදේහ මත පිහිටන බව උපකල්පනය කරමින් ඇලීල යුගල් දෙක ස්වාධීන සංරචනය සිදුවන්නේ යැයි සැලකූ විට

ස්වායත්ත සිද්ධි බැවින් ගුණ කිරීමේ නීතියට අනුව

Widow's peak හා ඇලුනු කන්පෙති = Widow's peak x ඇලුනු කන්පෙති දැරීමේ සම්භාවිතාව

යන දෙකම දැරීමේ සම්භාවිතාව = දැරීමේ සම්භාවිතාව x සම්භාවිතාව

= 3/4 x 1/4

= 3/16

මෙන්ඩලිය නොවන ප්‍රවේනිය

- * "මෙන්ඩල්ගේ ප්‍රවේනි නියමයන්ට අනුකූලව විසුක්ක නොවන ගති ලක්ෂණ ආවේනිගත වීම."
- * මෙහිදී මෙන්ඩලිය ප්‍රවේනියේදී පුරෝකතනය කළ අනුපාතයන් නොලැබේ.* එසේ නොලැබීම මෙන්ඩලිය නොවන ප්‍රවේනිය හඳුනාගැනීමේ දර්ශකයක් ලෙස භාවිතා වේ.
(මෙන්ඩලිය අනුපාත යනු ඒකාංග මුහුමේ F_1 100% ප්‍රමුඛ රූපානු දර්ශය, F_2 හි ප්‍රමුඛ හා නිලින රූපානු දර්ශ 3:1 අනුපාතය. ද්වයංග මුහුමේ F_1 100% ප්‍රමුඛ රූපානු දර්ශය F_2 හි රූපානු දර්ශ 4ක් 9:3:3:1 අනුපාතය)

මෙන්ඩලිය නොවන රටා සඳහා උදාහරණ

- (1) ඇලිල සම්පූර්ණයෙන්ම ප්‍රමුඛ හෝ නිලින නොවීම (අසම්පූර්ණ ප්‍රමුඛතාව හා සහ ප්‍රමුඛතාව)
- (2) යම් ජාතයක් ඇලිල යුගලකට වඩා තිබීම (බහු ඇලිලතාව)
- (3) තනිජාතයක් මගින් රූපානුදර්ශ කිහිපයක් ඇති කිරීම (බහුකාර්යතාව)
- (4) එක් රූපානු දර්ශයක් නිර්නාය කිරීමට ජාත දෙකක් හෝ වැඩි සංඛ්‍යාවක් සහභාගී වීම (අහිතවනය හා බහුජාත ප්‍රවේනිය)
- (5) ජාත ප්‍රතිබද්ධය
- (6) ලිංග වර්ණදේහ මත පිහිටා ඇති ජාත අසමාන ලෙස ව්‍යාප්තිය හේතුවෙන් පුරුෂයන් හා ස්ත්‍රීන් තුළ වෙනත් ආකාර ආවේනිගත රටා පෙන්වීම. A ලිංග ප්‍රතිබද්ධ ප්‍රවේනිය B ලිංග නිර්නාය

01. අසම්පූර්ණ ප්‍රමුඛතාව (Incomplete dominance)

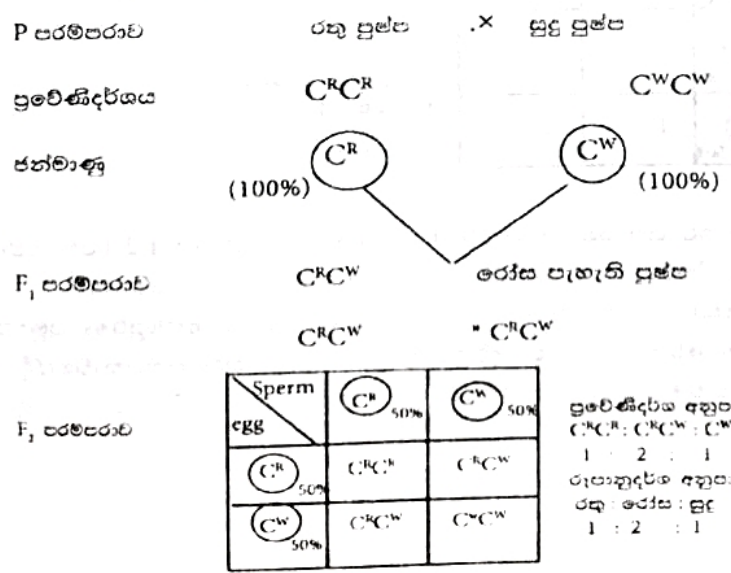
සම්පූර්ණ ප්‍රමුඛතාව

"ප්‍රමුඛ ඇලිලය මගින් නිලින රූපානු දර්ශය සම්පූර්ණයෙන්ම යටපත් කිරීම නිසා, ප්‍රමුඛ සමයුග්මක යුක්තානුව මෙන්ම විෂම යුග්මක යුක්තානුව යන දෙකම සමාන රූපානුදර්ශ ප්‍රකාශ වීමේ සංසිද්ධිය"

අසම්පූර්ණ ප්‍රමුඛතාව

- ප්‍රමුඛ ඇලිලය සම්පූර්ණයෙන් ප්‍රමුඛ නොවේ. අඩු වශයෙන් ප්‍රමුඛ වී විෂම යුග්මක වීට ඇලිල දෙකේම රූපානු දර්ශවල මිශ්‍රිත රූපානු දර්ශයක්/අතරමැදි රූපානු දර්ශයක් ප්‍රකාශ වීම.
- * මෙහිදී මිශ්‍රිත රූපානුදර්ශය තුළ එක් එක් ඇලිලය ප්‍රකාශවන තීව්‍රතාවය එම ඇලිලයේ ස්වභාවය මත රඳා පවතී.
උදා:- 1. *Mirabilis jalapa* (Four O' clock plant) හෙන්දිරික්කා පුෂ්ප වර්ණය
 - * පුෂ්ප වර්ණයන් කීපයක් දැකිය හැක.
 - 1. රතු පැහැති මල් සහිත ශාක, සුදු පැහැති මල් සහිත ශාක සමග මුහුම් කරන ලදී.
 - 2. සියළුම F_1 දෙමුහුම් ශාක (විෂම යුග්මකයා) රෝස පැහැති පුෂ්පය දැරීය (මෙම තුන්වන/ අතරමැදි රූපානු දර්ශය සහිත විෂම යුග්මකයන් ලැබෙනුයේ සමයුග්මකයන්ට වඩා අඩුවෙන් රතු වර්ණකය නිපදවීමෙනි)
 - 3. මෙම F_1 රෝස පැහැති මල් සහිත ශාක අතර ස්වපරාගනය හෝ එකිනෙකා අතර පර පරාගනය සිදුකරන ලදී.
 - 4. F_1 ප්‍රජනිතයේ රතු පුෂ්ප ශාක, රෝස පුෂ්ප ශාක, සුදු පුෂ්ප ශාක 1:2:1 අනුපාතයෙන් ලැබුණි.
 - 5. මෙහි රූපානු දර්ශ අනුපාත ප්‍රවේනි දර්ශ අනුපාත සමග සර්ව සම වේ. (හේතුව: සමයුග්මක ආකාර දෙකෙහිම රූපානු දර්ශවලට අතරමැදි රූපානු දර්ශයක් විෂම යුග්මකයන් පෙන්වීම)
"මෙම ඇලිල දෙකෙන් එකක්වත් ප්‍රමුඛ නොවන නිසා Capital සහ Simple යෙදීම වෙනුවට Superscript ආකාරයට නිරූපනය කෙරේ"

∴ රතු ඇලිලය C^R , සුදු ඇලිලය C^W රෝස වර්ණ $C^R C^W$ රතු වර්ණ පුෂ්ප $C^R C^R$ සුදු වර්ණ පුෂ්ප $C^W C^W$



ප්‍රවේණිදර්ශ අනුපාත
 $C^R C^R : C^R C^W : C^W C^W$
 1 : 2 : 1
 රූපානුදර්ශ අනුපාත
 රතු : රෝස : සුදු
 1 : 2 : 1

2. සහප්‍රමුඛතාව (Co dominance)

"ඇතැම් ගතිලක්ෂණ සඳහා විෂම යුග්මක විට රූපානු දර්ශය ප්‍රකාශ කිරීමට ඇලීල දෙකම සමාන ලෙස දායක වීම."

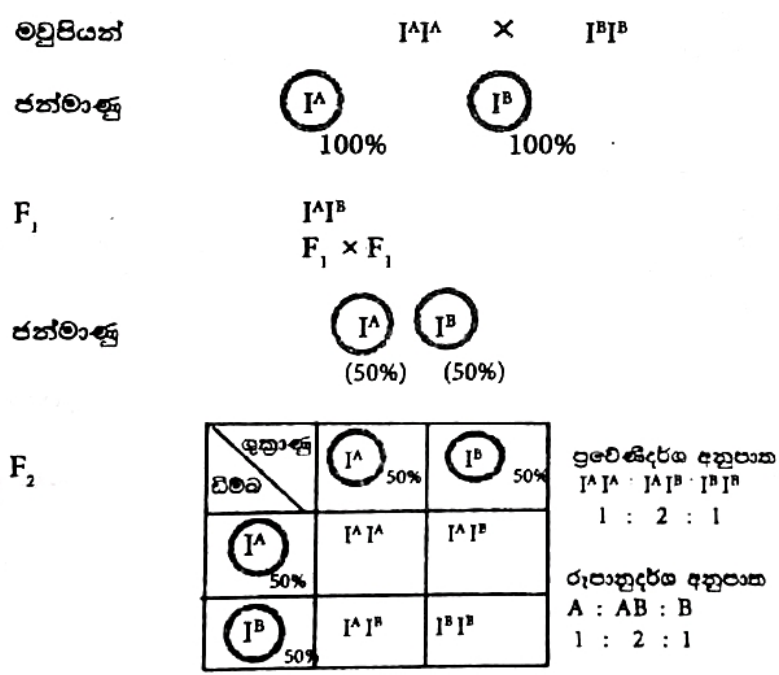
- * විෂමයුග්මක විට ඇලීල දෙකම මගින් නිර්නය වූ රූපානුදර්ශය පෙන්වයි..
- * ඒකාංශ මුහුමක F₂ රූපානු දර්ශය 1:2:1 කි. උදා- 1. මානව AB රුධිර සනය ප්‍රවේනිය

1. මානව AB රුධිර සනය ප්‍රවේනිය

(මානව රුධිර සන නිරණය වන්නේ I^A, I^B හා i යන ඇලීල 3 සහිත ජානයකිනි. I^A ඇලීලය ඇග්‍රේටිනෝජන් A නම් කාබෝහයිඩ්‍රේට්/පොලිසැකරයිඩ රතු රුධිරානු පාෂ්ඨය මත නිපදවීමට අදාල එන්සයිම නිපදවයි.) I^B ඇලීලය " ඇග්‍රේටිනෝජන් B නම් වූ කාබෝහයිඩ්‍රේට් රතුරුධිරානු පාෂ්ඨය මත නිපදවීමට අදාල එන්සයිම නිපදවයි. i ඇලීලයට එම කාබෝහයිඩ්‍රේට් නිපදවීමේ හැකියාව නැත. I^A හා I^B ඇලීල 2 ම ඇති විට එනම් I^A, I^B ප්‍රවේනි දර්ශය ඇති විට රුධිර සනය AB වේ.

හේතුව:- I^A මගින් රතු රුධිරානු පාෂ්ඨය මත ඇග්‍රේටිනෝජන් A නම් කාබෝහයිඩ්‍රේට් නිපදවීමට හේතු වන එන්සයිමය නිපදවයි එමගින් ඇග්‍රේටිනෝජන් A සෑදේ. I^B මගින් නිපදවන එන්සයිමය නිසා රතු රුධිරානු මත ඇග්‍රේටිනෝජන් B නම් කාබෝහයිඩ්‍රේට් නිපදවේ. එබැවින් එම පුද්ගලයාගේ රතු රුධිර සෛලවල මතුපිට පාෂ්ඨයේ A හා B යන කාබෝහයිඩ්‍රේට් 2 ම එකම අවස්ථාවේ පවතී එනම් රුධිර සනය AB වේ.

- * එනම් I^A හා I^B යන ඇලීල 2 ම තම රූපානු දර්ශ පෙන්වයි එනම් I^A හා I^B සහ ප්‍රමුඛය.
- * I^A ඇලීලය සඳහා සමයුග්මකයන් (I^AI^A) රතු රුධිර සෛල මතට ඇග්‍රේටිනෝජන් A කාබෝහයිඩ්‍රේට් පමණක් රැගෙන යයි.
- * I^B ඇලීලය සඳහා සමයුග්මකයන් (I^BI^B) රතු රුධිර සෛල මතට ඇග්‍රේටිනෝජන් B කාබෝහයිඩ්‍රේට් පමණක් රැගෙන යයි.
- * එක් එක් ඇලීලයට සමයුග්මක වන දෙදෙනෙකුට දාව උපදන F₁ ජනිතයන් AB රුධිර සනය පමණක් දරයි.
- * මවුන්ට දාව බිහිවන F₂ පරම්පරාව 1:2:1 අනුපාතයෙන් A : AB : B රුධිර සන සහිත රූපානු දර්ශ තුනකින් යුක්ත වේ.



- මේ අනුව අසම්පූර්ණ ප්‍රමුඛතාවයේ මෙන්ම සහ ප්‍රමුඛතාවයේදීද F₂ රූපානු දර්ශ අනුපාත 1:2:1 වේ. එනම් සමාන වේ.
- * එබැවින් F₂ රූපානු දර්ශ අනුපාත භාවිතයෙන් එම සංසිද්ධි දෙක වෙන්කර හඳුනාගත නොහැක.
 - * අසම්පූර්ණ ප්‍රමුඛතාව හා සහ ප්‍රමුඛතාව වෙනස් වන ප්‍රධාන ආකාරයක් වන්නේ අසම්පූර්ණ ප්‍රමුඛතාවයේ දී F₁ ප්‍රජනිතය ජනක රූපානු දෙකටම වෙනස් රූපානු දර්ශයක් දරන අතර සහ ප්‍රමුඛතාවයේදී F₁ ප්‍රජනිතය ජනකයන් දෙදෙනාගේම ගති ලක්ෂණ එකවර පෙන්වීමයි. * මෙහිදී මෙන්මද නියමවල රූපානු දර්ශ අනුපාතයන්ගෙන් අපගමනය වීමක් සිදුවේ.

3. බහු ඇලීලතාව (බහු ඇලීල)

"එක් ප්‍රවේනි ලක්ෂණයට බලපාන ජානයේ, ජාන පථයක ඇලීල දෙකකට වඩා වැඩිගණනක් පිහිටීම මඟින්"

ඇලිල දෙකකට වඩා වැඩි ගණනක් සංයෝජනයෙන් නිශ්චිත ගති ලක්ෂණයක් නිර්නාය වීම.

- ජානයේ ජාන පටයේ ඇලිල කීපයක් තිබුණද යම් ද්විගුණ පුද්ගලයෙකු තුළ පවතින්නේ ඇලිල යුගලයකි.
- ඇලිල සංයෝජන වෙනස් වන විට රුපානු දර්ශයද වෙනස් වේ.

ලදා: 1. මානව ABO රුධිර සහ නිර්නාය

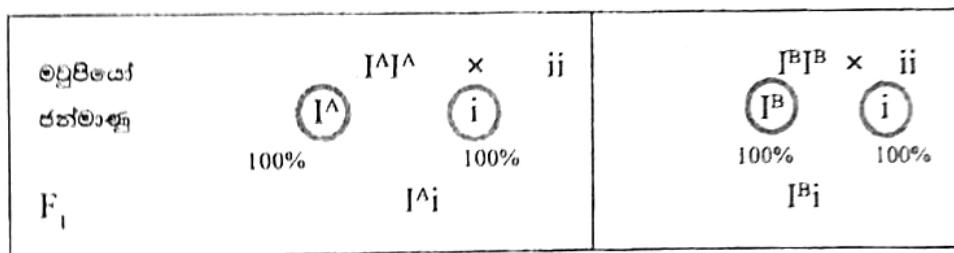
- මානව ABO පද්ධතියේ රුධිර සහ නිර්නාය ජානයේ පටයේ ඇලිල 3 කි. * ඒවා I^A, I^B හා i වේ.
- I^A ඇලිලය හා I^B ඇලිලය, i ට ප්‍රමුඛය * I^A ඇලිලය I^B ඇලිලය එකිනෙකට සහප්‍රමුඛය. * i ඇලිලය I^A හා I^B ට නිලිතය.
- ඕනෑම ද්විගුණ ජීවියෙකු තුළ අඩංගු වන්නේ ඇලිල 3 න් ඕනෑම යුගලයක් පමණි.
- I^A ඇලිලය රතු රුධිරානු පාෂාණයට A නම් ඇග්ලුටිනෝජන්/කාබෝහයිඩ්‍රේට් එකතු කරන එන්සයිමය නිර්නාය කරයි.
- I^B ඇලිලය රතු රුධිරානු පාෂාණයට B නම් ඇග්ලුටිනෝජන්/කාබෝහයිඩ්‍රේට් එකතු කරන එන්සයිම නිර්නාය කරයි.
- i ඇලිලය එසේ එන්සයිම නිර්නාය නොකරයි.
- ඒ අනුව $I^A I^A$ හෝ $I^A i$ ප්‍රවේනි දර්ශය ඇති විට රතු රුධිරානු මත A කාබෝහයිඩ්‍රේට් අඩංගු වන නිසා රුධිර සහය A වේ.
- $I^B I^B$ හෝ $I^B i$ ප්‍රවේනිදර්ශය ඇති විට රතුරුධිරානු මත B කාබෝහයිඩ්‍රේට් අඩංගු වන නිසා රුධිර සහය B වේ.

I^A හා I^B ඇලිල දෙකම සහිත එනම් විෂම යුග්මක ප්‍රවේනි දර්ශයේදී සහප්‍රමුඛ බැවින් A හා B යන කාබෝහයිඩ්‍රේට් දෙකම නිපදවේ. එනම් රුධිර සහය AB වේ.

$i i$ ප්‍රවේනි දර්ශය ඇති විට A හෝ B යන කාබෝහයිඩ්‍රේට් නිපදවීමක් නැති නිසා රුධිර සහය O වේ.

රුධිර ගණය	පිහිටා ඇති කාබෝහයිඩ්‍රේට්/ඇග්ලුටිනෝජන්
A	A
B	B
AB	A හා B දෙකම ඇත
O	A හා B දෙකම නැත

වෙනස් රුධිර සහ සහිත පුද්ගලයන් අතර මුහුමක F_1 හා F_2 පරම්පරා මෙසේය.



F_2

අක්‍රාණු	විමල	I^A 50%	i 50%
I^B 50%		$I^A I^B$	$I^B i$
i 50%		$I^A i$	ii

$I^A i$ × $I^B i$
 F_2 ප්‍රවේනිදර්ශ අනුපාතය $I^B I^B : I^A i : I^B i : ii$
 1 : 1 : 1 : 1

F_2 රුපාණුදර්ශ අනුපාතය AB : A : B : O රුධිර පද්ධති
 1 : 1 : 1 : 1

1. පහත සඳහන් රුධිර සහ සහිත පුද්ගලයන් අතර විවාහ වලින් ලැබෙන දරුවන්ට කිසිය හැකි රුධිර සහ ලියන්න.
 (i) AB හා O (ii) A හා B
2. දරුවකු O රුධිර සහය දැරීම හේතු වන O රුධිර සහය සහිත විය, පියා විය හැකි පුද්ගලයා සතුව කිසිය හැකි රුධිර සහ මොනවාද?

4. අභිභවනය

ජාන අන්තර් ක්‍රියා

"එක්ජාන පටයක ජානයක ලක්ෂණ කෙරේ වෙනත් පටයක ජානයක් මඟින් බලපෑම් ඇතිකර, ජාන දෙකෙහි ඇලීල සාමූහිකත්වය එක් ලක්ෂණයක් නිර්ණය කිරීම."

අභිභවනය (Epistatasis)

"වෙනස් ජාන පටයන් වල පිහිටි ජාන අතර අන්තර් ක්‍රියා හේතුවෙන් සිදුවන, එක් පටයක ජානයක රූපානු දර්ශය ප්‍රකාශනය, වෙනත් පටයක වෙනස් ජානයක් මැදිහත් වීම හේතුවෙන් වෙනස් වීම"

- * අභිභවනය ආකාර දෙකකි. 1. ප්‍රමුඛ අභිභවනය 2. නිලීන අභිභවනය
- * අභිභවනයේදී මෙන්ඩලීය අනුපාතය නොලැබේ./අනුපාතයන්ගෙන් අපගමනය වේ.

(1) ප්‍රමුඛ අභිභවනය (Dominant Epistatasis)

"විශිෂ්ට ජාන පටයක ඇති ප්‍රමුඛ ඇලීලයක් විසින් වෙනස් ජාන පටයක පිහිටන වෙනස් ජානයක ප්‍රකාශනය වෙනස් කිරීම."

- * මෙහිදී අභිභවන ක්‍රියාවලිය (බලපෑම) සිදුකරනුයේ ප්‍රමුඛ ඇලීලයක් මඟිනි.

උදා:- 1 ගම් කුකුණේ පිහාටු වල වර්ණය පිළිබඳ ප්‍රවේනිය (වයිට් විශැන්ඔට් හා වයිට්ලෙගෝන් කුකුළු ප්‍රභේද)

1. වර්ණවත් කුකුළන් සහ සුදු කුකුළන් ලෙස ප්‍රභේද දෙකකි.
2. පිහාටු වල වර්ණය නිපදවීමට C ඇලීලය හේතු වේ. එය නිලීන වීම cc වීම වර්ණක නිපදවීමක් නැත.
3. වෙනත් පටයක ඇති I ජානය, C ජානය අභිභවනය කරන අතර වර්ණය ප්‍රකාශ වීම යටපත් කරයි.
4. ඒ අනුව ප්‍රමුඛ ඇලීලය වන I වර්ණක නිපදවීම වලක්වන අතර නිලීන ඇලීලය වන i ට වර්ණය නිපදවීම නිශේධනය කළ නොහැක.
5. ඒ අනුව වර්ණවත් කුකුළන් හා සුදු කුකුළන්ගේ ප්‍රවේනි දර්ශ මෙසේය.

(1) වර්ණවත් කුකුළන් :

(2) සුදු කුකුළන් :

- * සමයුග්මක ද්විප්‍රමුඛ සුදු පැහැති කුකුළෙකු සහ සමයුග්මක නිලීන සුදු පැහැති කුකුළෙකු අතර මුහුමක F₁ හා F₂ පරම්පරා සැලකීම.

P CCII x cci i

මෙන්ඩලිය මූලධර්ම අනුව F_1 හා F_2 පරම්පරාවල ප්‍රවේනි දර්ශ සමානා ද්වයංග මුහුමක දක්නට ලැබෙන ප්‍රවේනි දර්ශ අනුපාත වලට (9:3:3:1) සමාන විය යුතු නමුත් මෙහි අභිභවනය නිසා මෙන්ඩල් නියම/මූලධර්ම වලින් අපගමනය වී F_2 රූපානුදර්ශ අනුපාතය 13:3 වී ඇත.

(1) **නිලිත අභිභවනය**

"වර්ණ දේහයක විශිෂ්ඨ ජාන පථයක පිහිටන, සමයුග්මක නිලිත ජානයක්/ ප්‍රවේනි දර්ශයක් මඟින් වෙනස් පථයක පිහිටන වෙනත් ජානයක ප්‍රකාශන ආවරණය කිරීම/වෙනස් කිරීම."

මෙහිදී අභිභවන ක්‍රියාවලිය සිදුකරනු ලබන්නේ නිලිත ඇලිලයක් මඟිනි.

උදා:- 1. Sweet pea ශාකය (*Lathyrus odoratus*) පුෂ්ප වර්ණය පිළිබඳ ප්‍රවේනිය

1. පුෂ්ප ආකාර දෙකකි ඒවා දම් පැහැ පුෂ්ප හා සුදු පැහැ පුෂ්ප වේ.
2. වර්ණය ඇතිවීම කෙරෙහි ජාන දෙකෙන් බලපායි. ඒවා A හා B වේ.
3. A මඟින් වර්ණය නිපදවයි. bb වීම එය නිශේධනය වී සුදු පැහැ පුෂ්ප හටගනී.
4. දම්පැහැ එනම් වර්ණවත් පුෂ්ප ඇති වීමට නම් A ඇලිලය මෙන්ම B ඇලිලයද තිබිය යුතුය.
5. A මඟින් නිපදවන වර්ණය bb මඟින් නිශේධනය කරන නිසා එය නිලිත ඇලිලයක් නිසා, මෙය නිලිත අභිභවනයකි.
6. A හා B යන ප්‍රමුඛ ඇලිල දෙකම මඟින් දම් පැහැය ප්‍රකාශ වීමට අත්‍යවශ්‍ය සංයෝගය නිර්නාය කරයි. එබැවින් දම්පැහැය නිරූපනය වන්නේ ප්‍රමුඛ ඇලිල දෙකම පවතින විට පමණි.

∴ ඒ අනුව තිබිය හැකි ප්‍රවේනි දර්ශ වන්නේ

(1) වර්ණවත් පුෂ්ප :-

(2) සුදු පුෂ්ප :-

උදා:-

ප්‍රමුඛ සමයුග්මක දම්පැහැති මල් ප්‍රභේදයක් හා නිලිත සමයුග්මක සුදු පැහැති මල් ප්‍රභේදයක් මුහුම් කර F_1 හා F_2 ලබා ගත් විට F_1 ප්‍රජනිතය 100% දම් පැහැති පුෂ්ප ශාක ලැබුණු අතර F_2 ප්‍රජනිතය දම් : සුදු පුෂ්ප 9:7 අනුපාතයෙන් ලැබුණි. (AABB x aabb)

මෙන්ඩලීය මූලධර්ම අනුව F_1 හා F_2 පරම්පරාවල ප්‍රවේනි දර්ශ සමාන්‍ය ද්වයාංශ මුහුමක දක්නට ලැබෙන ප්‍රවේනි දර්ශ අනුපාත වලට (9:3:3:1) සමාන විය යුතු නමුත් මෙහි අභිභවනය නිසා මෙන්ඩල් නියම/මූලධර්ම වලින් අපගමනය වී F_2 රූපානුදර්ශ අනුපාතය 13:3 වී ඇත.

(1) නිලීන අභිභවනය

"වර්ණ දේහයක විශිෂ්ට ජාන පටයක පිහිටන, සමයුග්මක නිලීන ජානයක්/ ප්‍රවේනි දර්ශයක් මගින් වෙනස් පටයක පිහිටන වෙනත් ජානයක ප්‍රකාශන ආවරණය කිරීම/වෙනස් කිරීම."

මෙහිදී අභිභවන ක්‍රියාවලිය සිදුකරනු ලබන්නේ නිලීන ඇලීලයක් මගිනි.

උදා:- 1. Sweet pea ශාකය (*Lathyrus odoratus*) පුෂ්ප වර්ණය පිළිබඳ ප්‍රවේනිය

1. පුෂ්ප ආකාර දෙකකි ඒවා දම් පැහැ පුෂ්ප හා සුදු පැහැ පුෂ්ප වේ.
2. වර්ණය ඇතිවීම කෙරෙහි ජාන දෙකෙන් බලපායි. ඒවා A හා B වේ.
3. A මගින් වර්ණය නිපදවයි. bb වීම එය නිශේධනය වී සුදු පැහැ පුෂ්ප හටගනී.
4. දම්පැහැ එනම් වර්ණවත් පුෂ්ප ඇති වීමට නම් A ඇලීලය මෙන්ම B ඇලීලයද තිබිය යුතුය.
5. A මගින් නිපදවන වර්ණය bb මගින් නිශේධනය කරන නිසා එය නිලීන ඇලීලයක් නිසා, මෙය නිලීන අභිභවනයකි.
6. A හා B යන ප්‍රමුඛ ඇලීල දෙකම මගින් දම් පැහැය ප්‍රකාශ වීමට අත්‍යවශ්‍ය සංයෝගය නිර්නනය කරයි. එබැවින් දම්පැහැය නිරූපනය වන්නේ ප්‍රමුඛ ඇලීල දෙකම පවතින විට පමණි.

∴ ඒ අනුව තිබිය හැකි ප්‍රවේනි දර්ශ වන්නේ

(1) වර්ණවත් පුෂ්ප :-

(2) සුදු පුෂ්ප :-

උදා:-

ප්‍රමුඛ සමයුග්මක දම්පැහැති මල් ප්‍රභේදයක් හා නිලීන සමයුග්මක සුදු පැහැති මල් ප්‍රභේදයක් මුහුම් කර F_1 හා F_2 ලබා ගත් විට F_1 ප්‍රජනිතය 100% දම් පැහැති පුෂ්ප ශාක ලැබුණු අතර F_2 ප්‍රජනිතය දම් : සුදු පුෂ්ප 9:7 අනුපාතයෙන් ලැබුණි. (AABB x aabb)

5 බහුජාන ප්‍රවේනිය (Polygenic inheritance)

"ජාන දෙකක් හෝ වැඩිගණනක සමුච්චිත ප්‍රකාශනයක් හේතුවෙන් ප්‍රතිඵල වන ප්‍රමාණාත්මක ලක්ෂණ වලට අදාල රූපානුදර්ශයක ආවේනිගත වීම."

* මෙහිදී කිසියම් ප්‍රවේනි ලක්ෂණයක් සම්බන්ධයෙන් ජාන එකකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් බලපායි.* ඒ ඒ ජානය මගින් ලක්ෂණයේ තීව්‍රතාවය වැඩි කරයි. * රූපානු දර්ශයේ තීව්‍රතාවය වැඩි කිරීමට දායක වන බැවින් එම ජාන "ආකලන ජාන" නම් වේ.

* නිපදවන ලක්ෂණ ප්‍රමාණාත්මකය * ඇලීල ප්‍රමුඛතාව පෙන්නුම් කරයි.

උදා:- 1 මිනිසාගේ බුද්ධි මට්ටම, 3 මිනිසාගේ සමේ වර්ණය 5 දෙනුත්ගේ කිරි ප්‍රමාණය
2 මිනිසාගේ උස 4 ශාකවල අස්වැස්න

* බහුජාන ලක්ෂණයක් නිර්නය කිරීමට සම්බන්ධ වන ජාන සංඛ්‍යාව මත පදනම්ව ජනිතයන්ගේ රූපානුදර්ශ හා ප්‍රවේනි දර්ශ සංයෝජනය වෙනස් වේ.

* කිසියම් ගහනයක බහුජාන ලක්ෂණයක් සඳහා දත්ත ප්‍රස්ථාර ගතකළ විට "ප්‍රමත ව්‍යාප්ති වක්‍රයක්" ප්‍රතිඵල වේ. (දත්ත ප්‍රශස්ථව ව්‍යාප්ත වීම ප්‍රමථ ව්‍යාප්තියක් නම් වේ එය සීනු හැඩැති ප්‍රස්ථාරයකි)

* ජනිතයන්ගේ බහුතරය අතරමැදි රූපානු දර්ශයක් දැරීම සමාන්‍ය තත්ත්වය වේ.

උදා: මිනිසාගේ සමේ වර්ණය තීරණය කරනුයේ ජාන රාශියකිනි. සරල කිරීම සඳහා ජාන 3ක් පමණක් සැලකේ ඒවා නිලින වේ. ඒ අනුව

AABBCC පුද්ගලයන් :- ඉතා අඳුරු පැහැති සම

aabbcc පුද්ගලයන් :- ඉතා ලාපැහැති සම

AaBbCc පුද්ගලයන් :- අතරමැදි පැහැති සම දරයි.

* මෙහිදී සමේ වර්ණය සම්බන්ධයෙන් රූපානුදර්ශ ගතන හෙවත් පන්ති ගතන මෙසේ ගතනය කළහැක.

$$\text{රූපානුදර්ශ/පන්ති ගණන} = \text{ඇලීලගණන} + 1$$

$$\frac{\text{ඉහත උදාහරණ අනුව}}{\text{රූපානුදර්ශ පන්ති ගණන}} = 6 + 1 = 7$$

6. ජාන ප්‍රතිබද්ධිය (Genetic Linkage)

"වෙනස් ලක්ෂණ සඳහා කේත සපයන ජාන, එකම වර්ණදේහයේ එකිනෙකට ලංව පිහිටා ජන්මානු ජනනයේ උභයනයේදී ස්වාධීන සංරචනය හෝ අවතරනයට ලක් නොවී එකට එක්ව ප්‍රවේනි ගත වීම"

* මෙය මෙන්ඩල්ගේ ස්වාධීන සංරචන නිමයෙන් අපගමනය වීමකි. එබැවින් මෙන්ඩලිය අනුපාත නොලැබේ.

* ප්‍රතිබද්ධ ජාන :- "එකම වර්ණදේහයක පිහිටන, වෙනස් ප්‍රවේනි ලක්ෂණ වලට බලපාන ජාන"

ජානයක ඇලීල මෙන්ඩල් පැවසූ පරිදි විසුක්ත වීමට හා ස්වාධීන සංරචනය වීමට නම් වෙනස් වර්ණදේහ වල පැවතිය යුතුය.

* මෙසේ වීමට නම් න්‍යෂ්ටියක් තුළ විශාල වර්ණදේහ සංඛ්‍යාවක් පැවතිය යුතුය.

* සැබෑ තත්ත්වය වන්නේ සීමිත වර්ණ දේහ සංඛ්‍යාවක ජාන රාශියක් පිහිටීමය එනම් එක් වර්ණ දේහයක ජාන කීපයක් ප්‍රතිබද්ධව තිබීමය.

ඉහත RrTt ප්‍රතිබද්ධිය මෙසේ දැක්විය හැක.

මෙහිදී උභයන විභාජනයෙන් ජන්මානු සෑදීමේදී සමජාන වර්ණදේහ වෙන් වී එක් ජන්මානුවකට එකක් බැගින් ලැබීමේදී එකම වර්ණදේහයේ පිහිටන ජාන දෙකම (එකට බැඳී ඇති/ප්‍රතිබද්ධව ඇති ජාන) එකම ජන්මානුවට ලැබේ.

මේ අනුව ලැබෙන ජන්මානු ගණන ස්වාධීන සංරචනයෙන් ලැබෙන ජන්මානු ගණනට වඩා අඩුය. එබැවින් ප්‍රවේනි

විවිධත්වය ඇති වීමේ ඉඩකඩ අඩුය.

හේතුව - ජන්මානු වර්ග ගණන අඩුවීම ඒවා සංයෝජනයෙන් එකිනෙකට වෙනස් වර්ණදේහ සංකලනයන් සහිත යුක්තානු ඇති වීමේ සම්භාවිතාව අඩුය.

- ප්‍රතිබද්ධ ජාන එකිනෙකට වඩාත් ඇතින් පිහිටන්නේ නම් අවතරනය නම් සංසිද්ධියේදී ඒවා අතරින් කැඩී ජාන වෙන් වී යයි. එවිට ස්වාධීන සංවරනයේදී මෙන්ම ජන්මානු 4 ක් සෑදේ.
- නමුත් අවතරනය සිදු වීමේ සම්භාවිතාව අඩු නිසා එලෙස ලැබෙනුයේ ඉතා සුළු ජන්මානු ගණනකි.
- ප්‍රතිබද්ධය "ඩිවර්ස්" විසින් ඉදිරිපත් කරන ලදී. *පසුව "මෝර්ගන්" විසින් පරීක්ෂණාත්මක සාක්ෂි ඉදිරිපත් කරන ලදී.

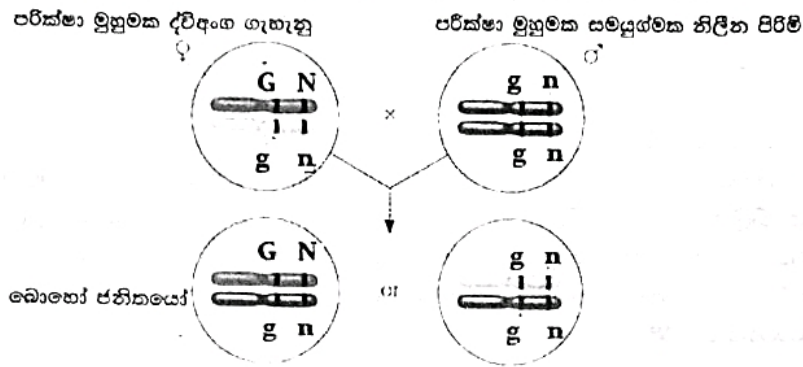
ලදා: 1 *Drosophila* හෙවත් පලතුරු මැස්සාගේ දේහ වර්ණය හා පියාපත් වල ප්‍රමාණය ආවේණිගත වීම.

1. *Drosophila* ගේ වල් දර්ශයේ මැස්සන් අළු පැහැති දේහයක් හා සමාන්‍ය ප්‍රමාණයේ පියාපත් දරයි. (වල් දර්ශය :- පරිසරයට වඩාත් අනුවර්තිත හා සුලභව දැකිය හැකි ප්‍රභේද)
 2. ඉහත තත්ත්වයේ විකෘතියක් නිසා දේහ වර්ණය කළු පැහැ වී පියාපත් අවශිෂ්ඨ වේ. (දුර්වල/කෙටි)
 3. ලක්ෂණ දෙකම අලිංග දෛශික වර්ණදේහවල පිහිටන ජාන මගින් නිර්ණය කරනු ලබයි.
 4. සමාන්‍යයෙන් වල්දර්ශ ඇලිල වලට, විකෘති වූ ලක්ෂණයට අදාල ඇලිල නිලීන වේ. (විකෘති ඇලිල නිලීනය)
 5. ඒ අනුව (i) අළු වර්ණය ප්‍රමුඛය, අදාල ඇලිලය - G (iii) සමාන්‍ය පියාපත් ප්‍රමුඛය අදාල ඇලිලය - N
(ii) කළු වර්ණය නිලීනය අදාල ඇලිලය - g (iv) අවශිෂ්ඨ පියාපත් නිලීනය අදාල ඇලිලය - n
- වල්දර්ශ මැස්සන්, දේහවර්ණයට හා පියාපත් විශාලත්වයට යන ලක්ෂණ දෙකටම විකෘති මැස්සන් සමග මුහුම් කර ලැබෙන ප්‍රජනිතය ද්වයංග පරීක්ෂා මුහුම්කට ලක් කිරීම. (GGNN x ggnn)
- 1) **මෙත්ඩ්ලිය ආකාරයට ස්වාධීන සංවරනය සැලකීම**

මෙම මුහුමේ ප්‍රතිඵල විශ්ලේෂනයේ දී තහවුරු වූයේ බොහෝ ජනිතයන් ජනකයන්ගේ ප්‍රවේනි දර්ශ දරන බවයි. එයින් පැහැදිලි වූයේ දේහවර්ණය හා පියාපත් විශාලත්වය සඳහා වූ ජාන එකම වර්ණදේහයේ ප්‍රතිබද්ධ වී ඇති බවයි.

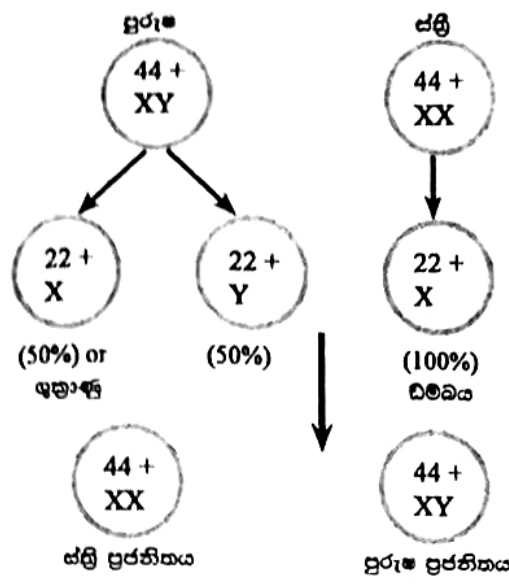
(2) ජාන ප්‍රතිබද්ධ බව සලකා ඉහත මුහුම සැලකීම.

- * මේ අන්දමින් දෙමාපිය දර්ශ පමණක් ලැබෙනුයේ නම් එය "සුර්ණ ප්‍රතිබද්ධය" නම් වේ.
- * ජාන ප්‍රතිබද්ධව තිබුනත්, එම ප්‍රතිබද්ධ ජාන අතර අවතරනයක් සිදු උවහොත් ඒවා වෙන්වී යයි. එනම් ස්වාධීන සංවරනය වේ. * නමුත් මෙය සිදු වන්නේ සුළු ප්‍රතිශතයකිනි.
- * එසේ අවතරනය වුවහොත් ප්‍රතිසංයෝජනයන් ලැබේ. ඔවුන් ලැබෙන සංඛ්‍යාත අඩුය. එබැවින් සුළු ප්‍රමාණයක් ලැබේ. * ඒ අනුව ඉහත මුහුමේ ජනක/දෙමාපිය දර්ශ දෙකට අමතරව ප්‍රතිසංයෝජන දර්ශ වන (1) අළු දේහ වර්ණය අවශිෂ්ඨ පියාපත් (GgNn) (2) කළු දේහ වර්ණය සාමාන්‍ය පියාපත් (ggNn) සුළු සංඛ්‍යාත වලින් බිහි විය.
- * ජනක/ දෙමාපිය නොවන රූපානු දර්ශ/ (ජනකයන් තුළ දැකිය නොහැකි රූපානුදර්ශ සහිත ජනිතයන්) සාපේක්ෂව කුඩා සංඛ්‍යාවලින් බිහි වීම ජාන ප්‍රතිබද්ධයේ කලාතුරකින් සිදුවන අවස්ථානුකූල කැඩීයාම් පෙන්නුම් කරයි. මෙය සිදුවන්නේ සමජාත/සමප්‍රභව වර්ණ දේහ අතර සිදුවන අවතරනය නිසාය.



7. මානව ලිංගනිර්ණය

1. මානව ලිංග නිර්ණය ප්‍රවේනිකව සිදුවේ. එය ලිංග වර්ණදේහ වල ප්‍රකාශනයෙන් තීරණය වේ.
2. මානව ගහනය තුළ සියළු පුද්ගලයන්ගේ දෛහික සෛලයක වර්ණදේහු යුගල් 23 ක් පවතී.
3. එයින් වර්ණදේහ යුගල් 22 ක් "අලිංග වර්ණදේහ" වන අතර එක් යුගලක් "ලිංග වර්ණදේහ" වේ.
4. ලිංග වර්ණදේහ යුගල "X වර්ණදේහය" හා "Y වර්ණදේහය" නම් වේ.
5. පිරිමි ගති ලක්ෂණ පෙන්නුම් කරන ලිංග වර්ණදේහ වර්ගය "Y වර්ණදේහය" ලෙස හැඳින්වේ. අනෙක් වර්ණදේහ වර්ගය X වර්ණදේහය වේ.
6. Y වර්ණදේහය පිරිමින්ට පමණක් පිහිටන අතර X වර්ණදේහය ගැහැණු පිරිමි දෙපාර්ශ්වයටම පොදුය.
7. සංසංදනාත්මකව සැලකූ විට X වර්ණදේහය Y වර්ණදේහයට වඩා විශාල වේ.
8. X හා Y වල සමජාත මෙන්ම සමජාත නොවන ප්‍රදේශයද ඇත. එනම් අඩු වශයෙන් සම ප්‍රභවය සමජාත කලාප හැර අනෙක් ප්‍රදේශ වෙනස් ගති ලක්ෂණ සඳහා කේත සපයයි.
9. X හා Y වර්ණදේහ යුගලනය වූ විට විශිෂ්ට ප්‍රදේශ වලදී පමණක් සමජාතව පවතී.
10. අලිංග වර්ණදේහ යුගල් 22 ක් හා XX තත්ත්වය ගැහැණු වේ.
11. අලිංග වර්ණදේහ යුගල් 22 ක් හා XY තත්ත්වය පිරිමි වේ.
12. ස්ත්‍රීන්ගේ ජන්මානු ජනනයේදී උෞතනයේ ප්‍රතිඵලය වන ඒක ගුණ ඩිම්බ සැලකූ විට, X වර්ණදේහය පදනම්ව ගත් කළ ඩිම්බ වර්ග එකකි. එනම් 100% ම X වර්ණ දේහ දරයි.
13. ලිංග වර්ණදේහ මත පදනම්ව සැලකූ විට පිරිමින් ජන්මානු ජනන ක්‍රියාවලියේදී ශුක්‍රාණු වර්ග දෙකක් නිපදවයි. එනම් X අඩංගු ශුක්‍රාණු හා Y අඩංගු ශුක්‍රාණු වේ.* එනම් පිරිමින් නිපදවන ශුක්‍රාණු වලින් අඩක් X වර්ණදේහය අඩංගු ඒවා වන අතර අනෙක් අඩු Y වර්ණදේහය අඩංගු ඒවා වේ.
14. X වර්ණදේහය අඩංගු ශුක්‍රාණුවක්, ඩිම්බය සමඟ සංසේචනයේදී, එනම් ශුක්‍රාණුව හා ඩිම්බය යන දෙකම X වර්ණදේහය දරන විට ප්‍රතිඵල වන්නේ XX එනම් ස්ත්‍රී යුක්තානුවකි/ස්ත්‍රීයකි.
15. Y වර්ණදේහය අඩංගු ශුක්‍රාණුවක්, ඩිම්බයක් සමඟ සංසේචනයේදී ප්‍රතිඵල වන්නේ XY එනම් පුරුෂ යුක්තානුවකි/පුරුෂයෙකි.
16. මේ නිසා එකම විශේෂයේ ස්ත්‍රී ලිංගික හා පුරුෂ ලිංගික ජීවීන් අතර සංවාසයෙන් පසු ස්ත්‍රී හෝ පුරුෂ යුක්තානු ප්‍රතිඵල වීමට ඇති සම්භාවිතාව 50% කි.
17. ලිංගික ලක්ෂණ ව්‍යුහ විද්‍යාත්මකව මිනිසුන් තුළ ඇති වීම XX හා XY වර්ණදේහ සංකලනවල බාහිරයට ප්‍රකාශ වීම මත තීරණය වේ.



- 18. ගැහැණු හා පිරිමි බහුතම සමභාවතාව 50% උවත් ගහනයක සාපේක්ෂව ස්ත්‍රීන් සංඛ්‍යාව අධිකය.
- 19. ලිංගනිර්ණය මෙන්ඩල් නියම වලට එකඟ නොවේ.

මානව ලිංග ප්‍රතිබද්ධ ප්‍රවේශය

"අලිංගික ප්‍රවේනි ලක්ෂණ වලට අදාළ ජාන ලිංගවර්ණදේහ මත ස්ථාන ගත වී ප්‍රවේනිගත වීම."

ලිංග ප්‍රතිබද්ධ ජාන: "ලිංග වර්ණදේහ මත ස්ථාන ගතව ඇති ස්ථාන ගතව ඇති ජාන"

* **ලිංග ප්‍රතිබද්ධ ලක්ෂණ:** ලිංග ප්‍රතිබද්ධ ජාන මගින් ප්‍රකාශ වන ලක්ෂණ

X ප්‍රතිබද්ධ ලක්ෂණ "X වර්ණදේහය මගින් ප්‍රකාශ කරන හෝ රැගෙන යන ලක්ෂණ"

X ප්‍රතිබද්ධ ජාන "X ප්‍රතිබද්ධ ලක්ෂණ රැගෙන යන හෝ ප්‍රකාශන කරන ජාන"

Y ප්‍රතිබද්ධ ලක්ෂණ "Y වර්ණදේහය විසින් ප්‍රකාශ කරන හෝ රැගෙන යන ලක්ෂණ"

Y ප්‍රතිබද්ධ ජාන "Y ප්‍රතිබද්ධ ලක්ෂණ රැගෙන යන හෝ ප්‍රකාශ කරන ජාන"

* ලිංග නිර්ණයට අදාළ ජාන වලට අමතරව Y වර්ණදේහය ගෙනයන්නේ ජාන ස්වල්පයකි. * Y ප්‍රතිබද්ධ ජාන වලින් රැගෙන යන සමහර ආබාධ සම්ප්‍රේෂණය වන්නේ හා ප්‍රකාශ වන්නේ පිරිමි ජනිතයන් හරහා පමණි.

උදා: 1 කන්පෙන්නේ රෝම තිබීම. 2 තට්ටය ඇති වීම.

සමහර Y ප්‍රතිබද්ධ ජාන නොපිහිටීම සාමාන්‍ය ශුක්‍රාණු ජනනය කළ නොහැකි වීමට හේතු වේ.

* ලිංගික ලක්ෂණ වලට අමතරව ලිංගිකත්වයට අදාළ නොවන වෙනත් බොහෝ ලක්ෂණ X වර්ණදේහය මගින් රැගෙන යයි.

ලිංග ප්‍රතිබද්ධ ප්‍රවේශය සඳහා උදාහරණ

1 රතු කොළ වර්ණ අන්ධතාවය 2 හිමොපිලියාව

1. රතු කොළ වර්ණ අන්ධතාවය

* X ප්‍රතිබද්ධ නිලින ආබාධයකි * රතු - කොළ වර්ණ දෙක එකිනෙකින් වෙන්කර හඳුනාගත නොහැකි වීම ආබාධයයි.

2. හිමොපිලියාව

- * X ප්‍රතිබද්ධ නිලින ආබාධයකි.
 - * රුධිර කැටිගැසීමට අවශ්‍ය වන ප්‍රෝටීන (කැටිගැසීමේ සාධක) එකක් හෝ කීපයක් නිපදවීමට නොහැකි වීමෙන් බාහිරයට විවෘත වීමේදී රුධිරය කැටිගැසීම සිදු නොවීම/කැටිගැසීම පමාවීම රෝගී තත්ත්වයයි.
 - * අධික රුධිර වහනයෙන් මියයෑමට පවා හැක
 - * හිමොපිලියාවට හේතුවන ඇලීලය h, * සාමාන්‍ය තත්ත්වය ඇති කරන ඇලීලය H
- X වර්ණදේහයට ප්‍රතිබද්ධ බැවින් X^h හෝ X^H ලෙස ලියනු ලැබේ.

හිමිය හැකි ප්‍රවේනි දර්ශ

X ^h X ^h	= නිරෝගී ස්ත්‍රී	X ^h Y	= නිරෝගී පිරිමි
X ^h X ^H	= වාහක ස්ත්‍රී	X ^H Y	= රෝගී පිරිමි
X ^H X ^H	= රෝගී ස්ත්‍රී (සාමාන්‍යයෙන් නැත)		

X ප්‍රතිබද්ධ ජාන ප්‍රවේශිත වීම

1. ලිංගප්‍රතිබද්ධ ලක්ෂණ/ජාන ප්‍රවේනි ගත වීම ස්ත්‍රීන්ගේ හා පිරිමින්ගේ වෙනස් වේ.
2. ගැහැණු යුක්තානුවකට (XX) ජීව විද්‍යාත්මක දෙමව්පියන් දෙදෙනාගෙන්ම X වර්ණදේහය බැගින් ලැබේ.
3. පිරිමි යුක්තානුවකට (XY) මවගෙන් X වර්ණදේහයද, පියාගෙන් Y වර්ණදේහයද ලැබේ.
4. මේ නිසා ස්ත්‍රීන්ගේ X ප්‍රතිබද්ධ නිලින ආබාධ ප්‍රකාශ වන්නේ ඔවුන්ගේ සමයුග්මක නිලින ප්‍රවේනි දර්ශයේදී එනම් නිලින ඇලිල දෙකම අවශ්‍යය.
උදා:- හිමෝපිලියාව X^hX^h වීම රෝගී $X^H X^H$ හා $X^H X^h$ වීම නිරෝගී
5. නමුත් පිරිමින්ගේ X වර්ණදේහ එකක් පමණක් ඇති බැවින් එක් නිලින ඇලිලයක් ඇති වීම පවා ආබාධයක් ප්‍රකාශ වේ. උදා:- $X^h Y$ = රෝගී
6. මේ අනුව එක් නිලින ඇලිලයක් යුක්තානුවට ලැබීම සම්භාවිතාව අධික නිසා මෙවැනි ආබාධ පිරිමින් අතර සුලභය.

වෙනත් ප්‍රවේනික සංසිද්ධි

1. ඔහුකාර්යතාව (Pleiotropy)

"තනි ජානයක ප්‍රකාශනය වීම මඟින්, එකිනෙකට සම්බන්ධ නොවූ ගති ලක්ෂණ රාශියක් ප්‍රකාශනය වීම."

- * සමහර අවස්ථා වල එක් ජානයක ප්‍රකාශ වීම ලක්ෂණ බොහෝ ගණනක් ප්‍රකාශ වීමට බලපායි. මෙම සංසිද්ධිය බහුකාර්ය ප්‍රවේනිය නම් වේ.
- * මිනිසුන්ගේ සමහර ප්‍රවේනික රෝග ආශ්‍රිත රෝග ලක්ෂණ බොහෝමයක් සඳහා බහුකාර්ය ඇලිල හේතු වේ. බහුකාර්යතාව සඳහා උදාහරණ

1 දැකැති සෛල රක්තහීනතාව (Sickle - cell disease)

- * එක් තනි ජානයක විකෘතියක් නිසා හට ගනී. * නිලින ඇලිලයකින් ඇති වේ.
- * රතු රුධිර සෛල වල හිමෝග්ලොබින් ප්‍රෝටීනයේ විකරණයක් සිදුවීම නිසා පොලිපෙප්ටයිඩය වඩාත් අද්‍රාව්‍ය වී රතු රුධිරානු දැකැති හැඩැති වේ.
- * නිලින සමයුග්මක පුද්ගලයන්ගේ සියළු හිමෝග්ලොබින් දැකැති සෛල ප්‍රභේදයේ වේ.
- * ඉහළ උන්නතාංශ (ඔහුදු මට්ටමේ සිට උස) වල ජීවත් වන හෝ භෞතික/කායික විධාවෙන්/ආතතියෙන් පෙළෙන මිනිසුන්ගේ රුධිරය තුළ අඩු ඔක්සිජන් ප්‍රමාණයක් අන්තර්ගත වේ. රුධිරයේ අඩු O_2 අන්තර්ගතය මඟින් දැකැති සෛල හිමෝග්ලොබින් ප්‍රෝටීන ඒකරාශී කරයි. එමඟින් රක්තානුවල හැඩය දැකැති හැඩ වේ. ඒවා ඇතැම්විට කුඩා රුධිර වාහිනී තුළ සමූහනය වී ඒවා අවහිර කරන අතර එමඟින් දේහ කොටස් රාශියක පටක හා අවයව වලට හානි සිදු කරයි.
එමඟින් 1 වෘක්ක අකර්මන්‍ය වීම. 2 හෘදය අකර්මන්‍ය වීම. 3 තොම්බ්‍රෝසිය ඇති විය හැකිය.

2 සිස්ටික් ෆයිබ්‍රෝසිස්

- * නිලින විකෘතියකි. * දෛහික/අලිංග වර්ණදේහවල සිදුවන නිලින අබාධයකි.
- * නිපදවන ශ්ලේශ්මල සාමාන්‍ය තත්ත්වයට වඩා ඝන හා වඩා ඇලෙනසුළු ස්වාභාවයට හේතුවන රෝගයකි.*මෙහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස අග්න්‍යාසය,පෙනහළු,ජීර්ණ පද්ධතියේ නාල හා පුප්‍රාන ඉන්ද්‍රියන් තුළ ශ්ලේශ්මල අධිකව එක්රැස් වේ. *එමඟින්
- (1) පෙනහළු ආසාදන (2)ශ්වසන අකර්මන්‍යතා (3)ජීර්ණය දුර්වලතා (4)වඳු බව ඇති විය හැකිය.
- * ශ්ලේශ්මල ඝන වීම සිදුවන්නේ ජලාස්ම පටලයේ "Cl⁻ නාල" දෝෂ සහිත වී අධික ලෙස Cl⁻ ප්‍රාවය නිරීම නිසාය.
- * මෙලෙස නිරයක් පටල "Cl⁻ නාල" වල මෙම දෝෂය ඇතිවන්නේ එක්තරා ප්‍රෝටීනයක ක්‍රියාව නිසාය. එම ප්‍රෝටීනය

2. අපිප්‍රවේනිය (Epigenetics)

"DNA වල නියුක්ලියෝටයිඩ අනුපිළිවෙල/DNA අනුක්‍රමය හෝ ප්‍රවේනි කේතය හැර වෙනත් සාධක මගින් සාලනය කරන, නිශ්චිත ලක්ෂණයකට අදාල නිශ්චිත රූපානු දර්ශ ඇතිවීම පිළිබඳ අධ්‍යනය කිරීම"

- * මෙය සිදුවන්නේ වල්දර්ශ DNA වල අනුක්‍රමයකට මෙතිල්කාන්ඩ එකතු වීම එනම් "මෙතිලීකරණය" හා මෙතිල්කාන්ඩ ඉවත් වීම එනම් "ඩිමෙතිලීකරණය" වී DNA අනුක්‍රමයේ නියුක්ලියෝටයිඩ විකරනය වීම නිසා සමහර ජාන "Switching on"/සක්‍රීය හෝ "Switching off" /අක්‍රීය තත්වයට පත්වීම.
- * ඉහත ආකාරයේ අහඹු අවස්ථා වලදී තනි DNA අනුක්‍රමයකට අදාලව වෙනස් විකරනය වූ ප්‍රකාශ වීමක් ප්‍රතිඵල වේ.
- * අපිප්‍රවේනිය ඇතිවන්නේ දෙමව්පියන්ගෙන් ලැබෙන ආවේනික සංඥා හෝ පාරිසරික සාධක මගින් ඇතිකරන සංඥා යන ඒවායින් එකකිනි.
- * දෙමව්පියන්ගෙන් දරුවන්ට අපිප්‍රවේනික ලක්ෂණ උරුම වීම "අපිප්‍රවේනික ආවේනිය" ලෙස හැඳින්වේ.
- * මෙය පරිසරයෙන් ලැබෙන විවිධ බාහිර උත්තේජ මගින් මෙය ප්‍රතිවර්තය විය හැක.
- * සමහර අපිප්‍රවේනික බලපෑම් නිසා පිළිකා වලට මග පාදන සුළු නුසුදුසු ජාන ප්‍රකාශන ඇති වේ.
- * හින්තොන්මාදය යනු ප්‍රවේනික දෝෂ නිසා ඇති වන මානසික ආබාධයකි.*සමහර සම නිවුන් දරුවන්ගෙන් එක් දරුවකු පමණක් හින්තොන්මාද රෝගයෙන් පෙළෙන අතර අනෙක් දරුවා එසේ නොවේ.
- * මෙය එකම DNA අනුක්‍රමයේ සිදුවන ආකාර දෙකක ප්‍රකාශනය හේතුවෙන් සිදුවන අපිප්‍රවේනියකි.

ගහන ප්‍රවේනිය

ස්වාභාවික ගහන වල ජීවීන් අතර විශාල "ප්‍රවේනි විවිධත්වයක්"/ "ප්‍රවේනි බහුරූපතාවයක්" දැකිය හැක.

- * ගහන වල අඛණ්ඩව සිදුවන ප්‍රජනනය නිසා කාලයත් සමඟ ගහන වල ජාන විකෘති ඇති වේ.
- * මේ අනුව ප්‍රවේනියේ මූලික ප්‍රභවය "විකෘති" වේ. මීට අමතරව ස්වාධීන සංවරනය,අවතරනය, අහඹු සංවාසය නිසාද ගහනයක ප්‍රවේනි විවිධත්වය වැඩි වේ. ගහනයක අන්තරාභිජනනය නිසා "ජාන කිටුව" ප්‍රවේනිගත වේ. * ගහන ප්‍රවේනි විද්‍යාවේ මූලිකතම සංකල්පය වන්නේ හාඩි-වයිත්බර්ග් සමතුලිතතා මූලධර්මයයි.

ජාන කිටුව (Gene pool) "යම් අවස්ථාවක ගහනයේ ජීවීන් සතුව ඇති සියළුම ජානවල එකතුව"

හාඩි - වයිත්බර්ග් සමතුලිතතාව

ගහනයක ඇලීල සංඛ්‍යාතයන් වෙනස් වීම පරිනාමයේ මූලික අංගයකි.

- * 1908 දී බ්‍රිතාන්‍ය ජාතික ගණිතඥයකු වන G.H. Hardy හා ජර්මන් ජාතික කායික වෛද්‍යවරයකු වන W. Weinberg යන දෙදෙනා විසින් ගහන වල "ජාන සංඛ්‍යාතයන්" හා "ප්‍රවේනි දර්ශ සංඛ්‍යාතයන්" පරම්පරාවෙන් පරම්පරාවට වෙනස් වන අයුරු වෙනවෙනම අධ්‍යයනය කරන ලදී. *ඒ අනුව "හාඩි - වයිත්බර්ග් සමතුලිතතා මූලධර්මය" ඉදිරිපත් කරන ලදී.
- * මෙය භාවිතා කරනුයේ යම් ගහනයක යම් නිශ්චිත ලක්ෂණයකට/ජාන පටයකට අනුකූලව,පරිනාමය සිදුවන බව තක්සේරු කිරීම සඳහා වේ.
- * යම් ගහනයක විශේෂිත ගති ලක්ෂණයක් සඳහා ජාන/ඇලීල සැකැස්ම, එම ජාන පටයට අනුව පරිනාමය නොවන විට නොවෙනස්ව පවතී. මේ නිසා ගහනයක යම් නිශ්චිත වූ ගති ලක්ෂණයට අදාලව උපකල්පිත දත්ත එම ගහනයෙන් ලබා ගත් සැබෑ දත්ත සමඟ සංසන්දනය කිරීම මගින්, එම ගහනය, සලකා බලන ලද ගති ලක්ෂණයකට අදාලව පරිනාමය වේද නැද්ද යන්න තීරණය කළ හැක.

හාඩි - වයිත්බර්ග් සමතුලිතතා මූලධර්මය

"පරිනාමය නොවන ගහනයක (පරිපූර්ණ ගහනයක), ඇලීල සංඛ්‍යාතය හා ප්‍රවේනි දර්ශ සංඛ්‍යාතය, පරම්පරාවෙන් පරම්පරාවට නියතව පවතී."

1. ඇලීල සංඛ්‍යාතය

"ගහනයක සලකා බලන පටයේ ඇති මුළු ඇලීල සංඛ්‍යාවට, අදාල ඇලීලය දක්වන අනුපාතය"

මෙය ප්‍රමුඛ ඇලීලය හා නිලින ඇලීලය සඳහා වෙන වෙනම ගහනය කෙරේ.

ප්‍රමුඛ ඇලීලයේ ඇලීල සංඛ්‍යාතය (P) =	ප්‍රමුඛ ඇලීල ගණන සලකා බලන පටයේ මුළු ඇලීල ගණන
-------------------------------------	--

නිලින ඇලීලයේ ඇලීල සංඛ්‍යාතය (q) =	නිලින ඇලීල සංඛ්‍යාව සලකා බලන පටයේ මුළු ඇලීල සංඛ්‍යාව
-----------------------------------	--

2. ප්‍රවේනි දර්ශ සංඛ්‍යාතය

"සලකනු ලබන ප්‍රවේනි ලක්ෂණයක් සම්බන්ධයෙන් ගහනයක් තුළ පවතින එක් එක් ප්‍රවේනි දර්ශයේ අනුපාතය"

මෙය ආකාර තුනකි

(සංකේත ඇසුරින් ප්‍රකාශ කළ විට)

- 1 ප්‍රමුඛ සමයුග්‍මකයන්ගේ සංඛ්‍යාතය = p^2
- 2 නිලීන සමයුග්‍මකයන්ගේ සංඛ්‍යාතය = q^2
- 3 විෂමයුග්‍මකයන්ගේ සංඛ්‍යාතය = $2pq$

පසුව ඔප්පු කළ පරිදි $p^2 + 2pq + q^2 = 1$

මෙය හාඩ් - වයිනර්ගේ සමීකරණය නම් වේ.

ඒ අනුව හාඩ් - වයිනර්ගේ සමතුලිත තත්ත්ව යටතේදී ප්‍රචේති දරණ සංඛ්‍යාත වල එකතුව 1 ට සමාන වේ.

උදා:-1 ශාක ගහනයක එක්තරා වල් දරණයක පුෂ්ප වර්ණය සලකා බලන දත්ත සැලකූ විට ඇලිල සම්පූර්ණ ප්‍රමුඛතාව $C^R C^R$ සඳහා සමයුග්‍මක ශාක එනම් $C^R C^R$ රතු වර්ණය නිපදවන අතර රතු පැහැති පුෂ්ප දරයි. C^W ඇලිලය සඳහා සමයුග්‍මක වන ශාක $C^W C^W$ සුදු පැහැති පුෂ්ප දරයි. $C^R C^W$ රතු වර්ණයක ස්වල්පයක් නිපදවන අතර රෝස පැහැති පුෂ්ප දරයි. ගහනයේ පුෂ්ප 500 ක් යයිද C^R ඇලිල 800 ක් ද C^W ඇලිල 200 ක්ද ඇතැයි සලකන ලදී. ඒ අනුව හාඩ් වයිනර් - බර්ග් සමතුලිතතා මූලධර්මය මෙසේ යෙදිය හැක.

පුෂ්ප 500 ක පුෂ්ප වර්ණයට බලපාන ඇලිල 1000 ක් තිබිය යුතුය. (ජානයක් ඇලිල යුගල් වලින් යුක්ත නිසා)

- (1) ප්‍රමුඛ ඇලිලයේ (C^R) සංඛ්‍යාතය (p) සෙවීම
- (2) නිලීන ඇලිලයේ (C^W) සංඛ්‍යාතය (q) සෙවීම

$P = \frac{\text{එයින් ප්‍රමුඛ ඇලිල ගණන}}{\text{පර්යේ මුළු ඇලිල ගණන}}$
 $= \frac{800}{1000}$
 $= 0.8$

$q = \frac{\text{නිලීන ඇලිල ගණන}}{\text{පර්යේ මුළු ඇලිල ගණන}}$
 $= \frac{200}{1000}$
 $= 0.2$

ජන්මානු සෑදීම අහඹු ලෙස සිදුවූයේ නම් ඩිම්බයක් හෝ ශුක්‍රාණුවක් C^R හෝ C^W ඇලිලයක් අන්තර් ගත වීමේ සම්භාවිතාවය ගහනයේ මෙම එක් එක් ඇලිල සඳහා සංඛ්‍යාතයට සමාන වේ.

* ඒ අනුව ඕනෑම ඩිම්බයක් C^R ඇලිලයක් දැරීමේ සම්භාවිතාව 80% හා C^W ඇලිලය දැරීමේ අවස්ථාව 20% වේ.

ප්‍රචේති දරණ අනුපාත සෙවීම

තිබිය හැකි ප්‍රචේති දරණ වන්නේ

- (1) $C^R C^R$ = සමයුග්‍මක ප්‍රමුඛ
- (2) $C^W C^W$ = සමයුග්‍මක නිලීන
- (3) $C^R C^W$ = විෂම යුග්මක

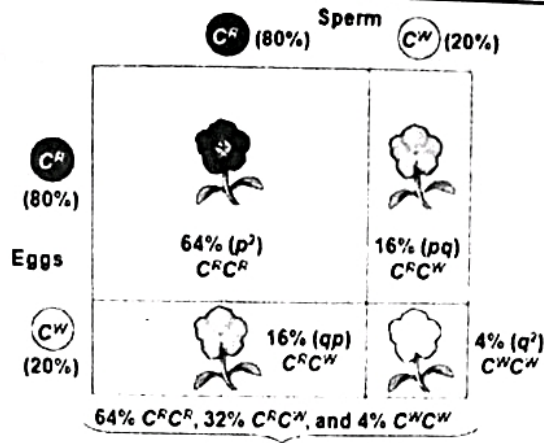
		ශුක්‍රාණු		
		C^R	C^W	
ඩිම්බ	C^R	සංඛ්‍යා P	$C^R C^R$ p^2	$C^R C^W$ pq
	C^W	q	$C^R C^W$ pq	$C^W C^W$ q^2

මේ අනුව ප්‍රචේතිදරණ සංඛ්‍යාතයන් මෙසේය

- 1 ප්‍රමුඛ සමයුග්‍මකයන්ගේ සංඛ්‍යාතය ($C^R C^R$) = p^2
- 2 නිලීන සමයුග්‍මකයන්ගේ සංඛ්‍යාතය ($C^W C^W$) = q^2
- 3 විෂම යුග්මකයන්ගේ සංඛ්‍යාතය ($C^R C^W$) = $2pq$

ඒ අනුව $p = 0.8$ $q = 0.2$ බැවින්

- (1) ප්‍රමුඛ සමයුග්‍මක සංඛ්‍යාතය $p^2 = 0.8 \times 0.8 = 0.64$ හෝ 64%
- (2) නිලීන සමයුග්‍මක සංඛ්‍යාතය $q^2 = 0.2 \times 0.2 = 0.04$ හෝ 4%
- (3) විෂම යුග්මකයන්ගේ සංඛ්‍යාතය $2pq = 2 \times 0.8 \times 0.2 = 0.32$ හෝ 32%



මේ පරම්පරාවේ ජන්මාණ

$$64\% C^R C^R \text{ ශාකවලින්} + 16\% C^R C^W \text{ ශාකවලින්} = 80\% C^R = 0.8 = p$$

$$4\% C^W C^W \text{ ශාකවලින්} + 16\% C^R C^W \text{ ශාකවලින්} = 20\% C^W = 0.2 = q$$

ඊළඟ පරම්පරාවේ ප්‍රවේණි දර්ශ

අහඹු සංසේචනයේදී ජන්මානු හා විම සිදුවන්නේ අහඹු ලෙසය එබැවින් ගණන නීතිය භාවිතයෙන් එක් එක් ප්‍රවේනි දර්ශ සංයෝජන සඳහා සම්භාවිතාව ගණනය කළ හැක. (ජන්මානු නිපදවීමට ස්වායත්ත ක්‍රියාවලි වේ. ස්වායත්ත නම් ගුණන නීතිය යෙදේ)

- C^R ඇලිල දෙකක් එක්ව ගමන් කිරීමට ඇති සම්භාවිතාව $= p \times p = p^2 \rightarrow 0.8 \times 0.8 \rightarrow 0.64 \rightarrow 64\%$
 \therefore ප්‍රජනනය තුළ $C^R C^R$ ප්‍රවේනි දර්ශ ප්‍රතිශතය/සංඛ්‍යාතය $= 64\%$
- C^W ඇලිල දෙකක් එක්ව ගමන් කිරීමට ඇති සම්භාවිතාව $= q \times q = q^2 \rightarrow 0.2 \times 0.2 \rightarrow 0.04 \rightarrow 4\%$
 \therefore ජනනය තුළ $C^W C^W$ ප්‍රවේනි දර්ශ ප්‍රතිශතය/සංඛ්‍යාතය $= 4\%$
- විෂම යුග්මකයන් ($C^R C^W$) වෙනස් ක්‍රම දෙකකට හට ගැනේ
 (A) ශුකාණුව මගින් C^R ඇලිලයද විමබය මගින් C^W ඇලිලයද ලැබීමෙන්
 එවිට C^R හා C^W ලැබීමේ සම්භාවිතාව $= p \times q = pq \rightarrow 0.8 \times 0.2 = 0.16 = 16\%$
 (B) ශුකාණුව මගින් C^W ඇලිලයද විමබය මගින් C^R ඇලිලයද ලැබීමෙන්
 එවිට C^R හා C^W ලැබීමේ සම්භාවිතාව $= q \times p = qp \rightarrow 0.2 \times 0.8 \rightarrow 0.16 \rightarrow 16\%$
 \therefore ඒ අනුව ප්‍රජනනයේ විෂම යුග්මකයන්ගේ මුළු සංඛ්‍යාතය වන්නේ $= pq + qp \rightarrow 2pq$
 $= 0.16 + 0.16 \rightarrow 0.32 \rightarrow 32\%$

අහනය

- පරිපූර්ණ ගහනයක නිලින ඇලිල සංඛ්‍යාත 0.2 කි. එම ගහනයේ
 1. විෂම යුග්මකයන්ගේ සංඛ්‍යාතය සොයන්න. 2. පරම්පරා 3 කට පසු ප්‍රමුඛ සමයුග්මක සංඛ්‍යාතය සොයන්න.
- මිනිස් ගහනයේ 10000 කට එක් අයෙක් ඇලිල වේ. හේතුව ද්විත්ව නිලින ප්‍රවේනි දර්ශයකි. පරිනාමය නොවේ යැයි සලකා වාහකයන් (විෂමයුග්මකයන්) ගේ සංඛ්‍යාතය සොයන්න.

හාඩ් - වයිබර්ග් සමතුලිතතාවය සඳහා පැවතිය යුතු තත්ත්වයන්

හාඩ් - වයිබර්ග් මූල ධර්මය විස්තර කෙරෙනුයේ සුවිශේෂ ගහනයක් සම්බන්ධයෙනි එය "පරිනාමය නොවන/පරිපූර්ණ ගහනයක් ලෙස හැඳින්වේ.

එය කල්පිතමය ගහනයකි පහත සඳහන් තත්ත්ව සපුරාලයි.

- විකෘති සිදු නොවීම**
 විකෘති නිසා ඇලිලවල වෙනස්කම් සිදුවේ. එය ඇලිල සංඛ්‍යාතයට හා ප්‍රවේනි දර්ශ සංඛ්‍යාතයට බලපායි. එහිදී නියුක්ලියෝටයිඩ යුගල එකතු වීම (නිවේශනය) නියුක්ලියෝටයිඩ යුගල් ඉවත් වීම ලෝපය හා ආදේශ වීම මගින් ජානයක නියුක්ලියෝටයිඩ අනුපිළිවෙල වෙනස් වී, වෙනස් වූ ඇලිල ඇති වේ. ජාන කිටුව විකෘති වේ/නවීකරණය වේ.
- අහඹු සංසර්ගය/අහඹු සංවාසය සිදු වීම.**
 වරනය සඳහා කිසිදු අනුබලයකින් (තෝරාබේරා ගැනීමකින්) තොරව අහඹු ලෙස සංවාසයේ යෙදීම සිදුවිය යුතුය. එනම් ගහනයේ ඕනෑම ගැහැණු සතෙකු නිපදවන විමබයක් ගහනයේ ඕනෑම පිරිමි සතෙකු නිපදවන ශුකාණුවකින් සංසේචනය වීමට හැකිවිය යුතුය. (කිටුව සබඳතා ඇති ඒකේතයන් අතර පමණක් සංවාසය සිදුවීමෙන් ඇලිල සංඛ්‍යාතය වෙනස් විය හැකිය)

3. ස්වාභාවික වරණය සිදුනොවීම.

ප්‍රජනිතයේ සියළුම ප්‍රවේනි දර්ශ මවුන් අතර වූ වෙනස්කම්, හැකියාවන් සහ පාරිසරික තත්ත්වයන් නොසලකා නොහැකි පැවතිය (ප්‍රවර්තනය) විය යුතු බව මෙහෙදී කියවේ. එනම් කිසියම් ජීවීන් සංඛ්‍යාවක් වැඩි වාසි අත්කරගන්නේ නම් ප්‍රජනනය හරහා මවුන්ගේ ඇලිල ගහනයේ ව්‍යාප්ත වී ජාන සංඛ්‍යාත වැඩි වේ. එම ප්‍රවේනි දර්ශ වල සංඛ්‍යාත වැඩි වේ. එවිට සමතුලිතතාව බිඳේ. * එනම් ඇතැම් ප්‍රවේනි දර්ශවල පැවැත්මේ සහ ප්‍රජනනයේ වෙනස්කම් ඇලිල සංඛ්‍යාත වෙනස් කළහැක

4. ගහනයේ විශාලත්වය ඉතා අධික වීම.

ප්‍රමාණයෙන් කුඩා ගහනයක මරණ සිදුවීම්, වැදගත්වන්නේ නිසා සමහර ප්‍රවේනි දර්ශ ක්‍රමයෙන් නැති වී යා හැක/අතුරුදහන් විය හැක. විශාල ගහන වල සෑම ප්‍රවේනි දර්ශයක්ම විශාල සංඛ්‍යාවලින් පවතින නිසා මෙවැනි බලපෑමක් නැත. එබැවින් ගහනය විශාල වීම හාඩි - වයින්බර්ග් සමතුලිතතාවයට වඩා හිතකර වේ.

5. ආගමනය - විගමනය සිදුනොවීම

ඒකේකයන් ජීවීන් ගහනය තුළට ඇතුළු වීම (ආගමනය) නිසා නවජාන ගහනයට එකතු වේ. එසේම ගහනයෙන් ඒකේකයන් පිටවීම (විගමනය/පර්යාපනය) නිසා ගහනයේ ජාන අඩු වීම/නැතිවීම සිදුවේ. පොදුවේ මෙය " ජානගලනය" නම් වේ. එමගින්

ඇලිල සංඛ්‍යාතය ද ප්‍රවේනි දර්ශ සංඛ්‍යාතයද වෙනස් වේ.

- * ස්වාභාවිකව මෙවැනි ගහන හමුනොවේ.
- * ස්වාභාවිකව බොහෝ ගහන වල සමහර නිශ්චිත ප්‍රවේනි පර්යාපන හැරුණුකොට අන් සියළු ඒවා හාඩි - වයින්බර්ග් සමතුලිතතාවයෙන් අපගමනය වේ.
- * සමහර සෙමින් පරිනාමය වන ගහන හා සමහර ගහන වල නාවකාලිකව/ඉතා කෙටිකාලයකට හාඩි - වයින්බර්ග් සමතුලිතතාවයෙන් විශාල ලෙස අපගමනය නොවන නිසා ඒවා පරිනාමය නොවන ගහන ලෙස උපකල්පනය කෙරේ. එනම් හාඩි - වයින් බර්ග් සමතුලිතතාවයේ ඇතැයි සැලකිය හැක.

පරිනාමය හා ජාන සංඛ්‍යාතයේ වෙනස් වීම

පරිනාමය - "පරම්පරා ගණනාවක් කිස්සේ ඇලිල (ජාන) සංඛ්‍යාත වෙනස් වීම."

ජාන සංඛ්‍යාත වෙනස් වීම් මගින් පැහැදිලි වන්නේ ප්‍රවේනි ප්‍රභේදන ඇතිවන බවයි. එම ප්‍රභේදන මගින් විශේෂිත පාරිසරික නිකේතනයකට වඩාත් උසස් මට්ටමක අනුවර්තන ඇති වේ. දීර්ඝ කාලයක්/පරම්පරාගණනාවක් මෙය සිදුවීම හරහා යම් විශේෂයක් පරිනාමය වේ. * ගහනයක ප්‍රවේනික ප්‍රභේදන පරිනාමය සඳහා මගපාදයි.

- * විකෘති මගින් නව ඇලිල නිර්මාණය වේ. ඒවා ආගමනය විගමනය (පර්යාපනය) හරහා ඇතුළු වී ප්‍රභේදන ඇති කරයි ගහන තුළ පැතිරේ.* ඉන් අනතුරුව මවුන්ගේ රූපානුදර්ශ විවිධත්වය මත පදනම්ව වඩා හොඳින් අනුවර්තනය වූ ඒකේකයන් ජීවීන් තෝරා ගැනීම සිදුවන අතර ස්වාභාවික වරණය මගින් ගහනය පරිනාමය වීම සිදුවේ.
- * ඒ අනුව පරිනාමයට පෙර එම ගහනය පෙන් වූ අනුවර්තන මට්ටමට හා සැසඳූ විට පරිනාමයෙන් පසු සාපේක්ෂව ඉතා ඉහළ අනුවර්තන මට්ටමක් පවතී.

උදා:1 කාර්මික විජරවය සමයේ වංශලක්ෂණයේ සලබයන් විශේෂයක වූ පරිනාමය

Biston bitularia (Peppered) නම් සලබ විශේෂයේ රූපානු දර්ශ ප්‍රභේද දෙකකි. එනම් අඳුරු පැහැති ප්‍රභේදය හා ලාපැහැති ප්‍රභේදයයි. කාර්මිකරණයට පෙර නිවාස බිත්ති/ශාක වල පොතු වඩාත් සුදු පැහැ වූ බැවින් ලා පැහැති සලබයා එම පසුබිමේ විලෝපිකයන්ගෙන් ආරක්ෂා වී ති. අඳුරු පැහැති සලබයා ගොදුරු වී ති. එබැවින් අඳුරු පැහැති සලබයාට වඩා ලා පැහැති සලබයා වාසිදායක විය.

කාර්මිකරණයත් සමගම දුම් වැනි දූෂක අධික වීමෙන් ගස්වල පොතු/බිත්ති වැනි දේ අඳුරු පැහැ විය එහිදී එම පසුබිමේ වසා සිටි ලා පැහැති සලබයන් හොඳින් කැපී පෙනුන නිසා විලෝපික කුරුල්ලන්ට වඩාත් ගොදුරු විය. එහි ප්‍රතිඵල ලෙස ලා පැහැති ඇලිලයේ සුලභතාවය අඩු විය. අඳුරු පැහැති සුලබයන් ආරක්ෂා වූ බැවින් අඳුරු පැහැයට අදාල ඇලිලය ව්‍යාප්ත/බහුල විය. ජාන සංඛ්‍යාතයේ වෙනස්කම් සමගම ගහනය ඉහළ අනුවර්තන සහිත අවධියකට පරිනාමය විය. (අඳුරු පැහැයට අදාල ඇලිල සංඛ්‍යාතය ඉහළ යෑම හා ලා පැහැති ඇලිල සංඛ්‍යාතය පහළ යෑම)

ශාක සත්ත්ව අභිජනනය

අදින් වසර 8000 ට හෝ 10,000කට පමණ පෙර කෘෂිකර්මාන්තයේ ආරම්භයත් සමග ශාකවල හා සතුන්ගේ ප්‍රජනනයට හා ප්‍රවේණික සැකැස්මට මිනිසා මැදිහත් වී ඇත. මුල් කාලීන ගොවිභූ ඉතා හොඳ පෙනුමක් ඇති ශාක හා බීජ ඵල ශාක සතු වේ දී වගා කිරීම පිණිස ආරක්ෂාකර ගත්හ. එලෙසින් ම ඉතා හොඳ ගොවිපොළ සතුන් අතර සංවාසය සිදුවීමට ඉඩහැර මවුන් සතු අභිමත ගති ලක්ෂණ සුරක්ෂිත කිරීමට හා වැඩි දියුණු කිරීම සිදුකර ගන්නා ලදී.

*** අභිජනනය**

ශාකවල හා සතුන්ගේ ප්‍රජනනයට මිනිසා මැදිහත් වී ස්වාභාවික ප්‍රජනනයට එරෙහිව වරණීය සංවාසයට පමණක් අවස්ථාව සලසා දෙමින් වැඩිදියුණු කළ ලක්ෂණ සහිත ජනිතයන් නිපදවා ගැනීම.

ප්‍රවේණි විද්‍යාව පිළිබඳ හොඳ අවබෝධයක් ලැබීමෙන් පසු, ශාක හා සත්ත්ව අභිජනනය සිදුකරන්නන් ශාකයක හෝ සත්ත්වයකුගේ ජාන පිළිබඳ තමන් සතු දැනුම උපයෝගී කරගනිමින් විශිෂ්ට අභිමත ගති ලක්ෂණ දරන ශාක හෝ සතුන් තෝරාගෙන අභිජනනයට ලක් කිරීමෙන් වැඩි දියුණු කරන ලද ශාක හෝ සත්ත්ව ප්‍රභේද නිපදවන ලදී.

හෝග ශාකවල වේගවත් වර්ධනය, වැඩි අස්වැන්න, පළිබෝධකයන්ට හා රෝගවලට ඇති ප්‍රතිරෝධීතාව, හෝග ශාකවල ප්‍රමාණයෙන් විශාල බීජ හෝ වඩාත් පැණි රසැති එල, සමේ වර්ණය හා රටා, සතුන්ගේ රෝම හෝ පිහාටු ආදී තෝරාගත් ලක්ෂණ සැලකූ විට වනගත ඥාතීන්ට සාපේක්ෂව ගෘහාශ්‍රිතකරණය කරන ලද විශේෂවල ඉතා විස්මයජනක වෙනස්කම් සිදු කර තිබේ.

ශාක හා සත්ත්ව අභිජනනයේ වැදගත්කම

- * අභිජනනය වැඩසටහන්වලදී ශාක හා සතුන්ගේ උප ලක්ෂණ, ව්‍යුහ හා සංයුතිය මිනිසාට වඩාත් ප්‍රයෝජනවත් වන ආකාරයට පිළියෙල කිරීම සඳහා මෙහෙයවනු ලැබේ.

ශාක හා සත්ත්ව අභිජනනය ලෝකකාලී ආර්ථික කෙරෙහි ඇති කරන බලපෑම්

1. ලෝකයේ මිනිස් හා සත්ත්ව ආහාරවල ගුණාත්මක අවශ්‍යතා පිළිබඳ අවධානය යොමු කිරීමට

- * ලෝකයේ ජනගහනයෙන්, මිලියන 200ක් පමණ දරුවන් ද ඇතුළුව මිලියන 800ක පමණ ජනතාවක් මන්දපෝෂණයෙන් හා ඒ ආශ්‍රිත සෞඛ්‍ය ගැටලුවලින් පෙළෙන බව ගණනය කර ඇත. ආහාරවලට පෝෂණ තත්ත්වය වැඩි දියුණු කිරීම මගින් ආහාරයේ වටිනාකම ඉහළ නැංවීමට ශාක හා සත්ත්ව අභිජනනය උපකාරී වේ.
උදා: 1. ලෝකයේ වඩාත්ම පුළුල් ලෙස භාවිතයට ගැනෙන ප්‍රධාන ආහාරයක් වන සහල්වල අත්‍යවශ්‍ය විටමින් අන්තර්ගත නොවේ.

2. ඒවායේ ඇතැම් විෂ ද්‍රව්‍ය පැවතීමයි. උදා: ඇතැම්

අල වර්ගවල (yams) ඇල්කොලොයිඩ, මක්කොකොවල සයනයිඩ් ජනක ග්ලුකොසයිඩ, මාෂහෝගවල (පියළි හෝග) ප්‍රිස්මින් නිෂේධක, අර්නාපල්වල ස්ටෙරොයිඩමය ඇල්කොලොයිඩ ආදිය අන්තර්ගත වේ. මෙවැනි විෂ සංඝටක අඩු කර කෑමට වඩාත් ආරක්ෂිත තත්ත්වයට ඒවා පත් කිරීම සඳහා ශාක අභිජනනය ප්‍රයෝජනවත් වේ.

3. ඇතැම් ශාක නිෂ්පාදන ජීරණයට වඩාත් පහසු තත්ත්වයට පත් කිරීම

උදා:- වශයෙන් ශාක ද්‍රව්‍යයන්හි ලිග්නීන් අධිකව අන්තර්ගත වීම නිසා සත්ත්ව ආහාර ලෙස ඒවායේ වටිනාකම අඩු වී ඇත. අභිජනන ක්‍රම ශිල්ප භාවිත කිරීම මගින් මේ ගැටලුව මඟ හරවා ගැනීමට හැකි වේ.

2. වර්ධනය වන ලෝක ජනගහනය සඳහා අවශ්‍ය ආහාර සැපයීම පිළිබඳ අවධානය යොමු කිරීමට

- * ඉදිරි දශක තුන තුළදී බිලියන තුනක අතිරේක ජනගහනයක් ලෝකජනගහනයට එකතු වේ යැයි අපේක්ෂා කරනු ලැබේ. ලෝක ජනගහන වර්ධනයත් සමඟ වැඩිවන අවශ්‍යතාවයට ගැලපෙන පරිදි ලෝක ආහාර සම්පාදනය පුළුල් කළ යුතුය. එසේ නමුත් වගා කළ හැකි බිම් ප්‍රමාණයක් හිඟ වීම නිසා අඩු බිම් ප්‍රමාණයක වැඩි ආහාර ප්‍රමාණයක් නිෂ්පාදනය කිරීමට සිදු වී ඇත. මේ නිසා වැඩිදියුණු කරන ලද හා වැඩි අස්වැන්නක් ලබාදෙන ශාක හා සත්ත්ව ප්‍රභේදවල අවශ්‍යතාවය ඇති වේ. ඊට ප්‍රතිචාර ලෙස අභිජනනය මගින් සාමාන්‍ය සහල්වලට වඩා 50% ක් වැඩි අස්වැන්නක් ලබාදෙන සුපිරි තිරිඟු, ඉහළ අස්වැන්නක් ලබාදෙන බඩඉරිඟු හා සෝයා බෝංචි ප්‍රභේද නිපදවා ඇත. වසර ගණනාවක් කිසිසේ වරණ අභිජනන ක්‍රම ශිල්ප සුපරික්ෂාකාරීව උපයෝගී කර ගනිමින් මස් හා කිරිවල සමස්ත නිෂ්පාදනය සැලකිය යුතු මට්ටමින් ඉහළ නංවා ඇත.

3. පාරිසරික ආතතිවලට අනුවර්තනය වීමේ අවශ්‍යතාව

- * හෝග අස්වැන්න කෙරෙහි කාලගුණික හා පාංශු තත්ත්ව මගින් ප්‍රධාන බලපෑමක් සිදු කරයි. කාලගුණික වෙනස්කම් හා ගෝලීය උණුසුම් වීම ආදිය මගින් හෝග නිෂ්පාදනයට අදාළ පරිසරය වෙනස් කිරීම සඳහා යම් ප්‍රමාණයක් වග කියනු ලැබේ. (උදා: ලෝකයේ ඇතැම් ප්‍රදේශ වඩාත් වියළි වී ඇති අතර ඇතැම් ප්‍රදේශ වඩාත් ලවණාධික වී ඇත)
- * ආහාර සඳහා දී ඇති වැඩි වන ඉල්ලුමට සරිලන පරිදි, අහිතකර තත්ත්වයන්ට ඔරොත්තු දෙන නව වගා ප්‍රභේද බිහි කර ගත යුතු ය. නිෂ්පාදන පරිසරයේ පවතින විවිධාකාර ජෛව පීඩාවන්ට (රෝග හා කෘමි පළිබෝධකයින්) හා වෙනත් අපේච පීඩාවන්ට (ලවණ, නියඟ, තාපය, සීතල) ප්‍රතිරෝධී නව ශාක ආකාර නිපදවීම අත්‍යවශ්‍ය වේ. ඊට පිළියම් වශයෙන් (1) ප්‍රවේණිකව විකිරණය කරන ලද පළිබෝධකයන්ට ඔරොත්තු දෙන වී ප්‍රභේද, (2) සීතලට ප්‍රතිරෝධී දුම්කොළ, අර්නාපල් හා ස්ටෝබෙරි ප්‍රභේද (3) විවිධාකාර අභිජනන ක්‍රම ශිල්ප මගින් රෝගකාරකයන්ට එරෙහිව ප්‍රතිශක්තිය වැඩිදියුණු කරන ලද හෝග ශාක හා ගොවිපළ සතුන් (එළහරක්, ඌරන්, බැටළුවන්, එළුවන් වැනි) නිපදවා ඇත.

4. කාර්මික සහ අනෙකුත් හිමි- පාරිභෝගික අවශ්‍යතා සපුරාලීමට

- * කිසියම් ආහාරමය අයිතමයක රසය හෝ පෝෂණීය වැදගත්කම පිළිබඳ නොසලකමින් එහි වයනය, වර්ණය සහ සංයුතිය මත පදනම්ව පාරිභෝගිකයන් සතු වෙනස් වූ අවශ්‍යතා ඇත. එක ම ආහාරය කෙරෙහි ඇති මෙවැනි විවිධාකාර වූ අවශ්‍යතා වර්තමානයේදී අභිජනන ක්‍රියාවලි හරහා සපුරාගත හැකි ය.
උදා ලෙස: (1) අර්නාපල් යනු ආහාරයට සහ කාර්මික නිෂ්පාදන සඳහා යොදාගන්නා බහුකාර්ය හෝගයකි. අභිජනනය

සිදුකරන්නන් විසින් පිළිස්සීමට, පිසීමට, බැඳීමට (හිමායින්), පෙති/කැබලි කිරීමට හා පිටි සඳහා විවිධාකාර ප්‍රභේද ඒවායේ තරම, විශිෂ්ට ගුණත්ව සහ සිනි අන්තර්ගතය ආදිය නිසා අනෙක් නිෂ්පාදන අතරින් වෙනස් වේ. අධික උෂ්ණත්වය යටතේ සිනි කැරමල් බවට පත් වී බැඳුම් සහ පෙති/කැබලිවලට අප්‍රසන්න දුඹුරු පැහැයක් ඇති කරන නිසා අධික සිනි අන්තර්ගතය බැඳුම් සහ පෙති කැබලි සඳහා නුසුදුසු වේ. (2) මිදි, කොමඩු සහ ස්ට්‍රෝබෙරි ආදී බීජ රහිත පලතුරු (3) තෙල් රහිත මස් සඳහා ද ඉහළ ඉල්ලුමක් සහිත ය.

* මේ අන්ත පරිශීලක (end - users) අවශ්‍යතා මත පදනම්ව වටිනාකමක් එක් කළ විට නිෂ්පාදන සත්ත්ව හා ශාක අභිජනන ක්‍රමවේද යොදාගනිමින් සාදාගත හැක.

5. සෞන්දර්යාත්මක වටිනාකම් සහිත සත්ත්ව හා ශාක විශේෂ වැඩිදියුණු කිරීමට

- * අලංකරණය සහ සුරතල් සත්ත්ව කර්මාන්තවල දී මෙන් ම උද්‍යාන විද්‍යාවේදී ද සෞන්දර්යාත්මක බව ප්‍රධානත්වයක් උසුලයි. ශාක අභිජනනය යොදාගෙන සිදුකරන මල් හා පත්‍රවල නව වර්ණ, විවිධ තරම සහ ආකර්ශණීය හැඩ දරන නව ප්‍රභේද වැඩිදියුණු කිරීම ආදිය මත අලංකරණය ශාක කර්මාන්තය පදනම් වී ඇත.
- * සුරතල් සතුන් සම්බන්ධව ද නව්‍යතාව සොයා ගැනීම සඳහා මෙලෙසින් ම පෙළඹවීමක් ඇත. වර්තමානයේ දී, රූපවිද්‍යාත්මක ලක්ෂණ සහ කෘත්‍යාත්මක හැකියා සඳහා සිදුකරන වරණීය අභිජනනය නිසා සුනඛ වර්ග 400 ක් පමණ ඇති කිරීම හේතුවෙන් සුනඛයන් පෘථිවිය මත සිටින වැඩිම විවිධත්වයක් සහිත විශේෂය බවට පත්ව ඇත.
- * මීට අමතරව හාඩුන්ගේ වර්ග 50කට ආසන්න සංඛ්‍යාවක් ද, කුරුළු ප්‍රභේද අතිවිශාල සංඛ්‍යාවක් ද, පුළුල් පරාසයක විහිදී යන විසිතුරු මත්ස්‍යයන් ද නිපදවා තිබේ.

අභිජනන ශිල්ප ක්‍රම

* වැඩිදියුණු කළ ලක්ෂණ සහිත නව ප්‍රභේද සෑදීම සඳහා ශාක හා සත්ත්ව අභිජනනය සිදු කරන්නන් විසින් ශිල්පීය ක්‍රම ගණනාවක් යොදා ගනු ලැබේ. මේ ශිල්පීය ක්‍රම රැසක් ශතවර්ෂ ගණනාවක් පුරා සාර්ථකව ප්‍රගුණ කර ඇත්තේ ඊට පාදක වූ ප්‍රවේණි විද්‍යාව පිළිබඳ කිසිදු දැනුමකින් ද තොරව ය. පහතින් විස්තර කර ඇත්තේ මෙලෙස කෘෂි කර්මාන්තයේදී හා ගොවිතැනේදී ඇති වී ඇති සුවිශේෂ වර්ධනයන්ට බලපාන සාම්ප්‍රදායික අභිජනන ශිල්පීය ක්‍රම කහිපයකි.

- | | | | |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| 1. කෘත්‍රිම වරණය | 3. දෙමුහුම්කරණය | 5. බහුගුණතාව ප්‍රේරණය | 7. ප්‍රවේණිකරනය |
| 2. අන්තරාභිජනනය හා බිහිජනනය | 4. අන්තාවිශේෂ අභිජනනය | 6. විකාභි අභිජනනය | |

01 කෘත්‍රිමවරණය

- * මෙය ජෛව තාක්ෂණවේදයේ පූර්ව ආකාරය වන අතර, මිනිසා විසින් වසර දහස් ගණනක් පුරා යොදාගෙන ඇත. විශේෂිත ගති ලක්ෂණ දරන ශාක හා සතුන් තෝරාගෙන අභිජනනය කිරීමෙන් එම අභිමත ලක්ෂණ ඊළඟ පරම්පරාව වෙත සම්ප්‍රේෂණය කිරීමෙන් උසස් ලක්ෂණ සහිත නව ප්‍රභේද නිපදවීම සිදු කරන වරණීය අභිජනන ක්‍රියාවලියකි. ජාන ඉංජිනේරු විද්‍යාව වැනි වඩාත් නවීන තාක්ෂණික ක්‍රම සොයා ගැනීමට පෙර ශාක හා සත්ත්ව නිෂ්පාදන වැඩිදියුණු කිරීම පිණිස මේ ක්‍රමවේද මඟින් කෘෂි කර්මාන්තය මත විශාල බලපෑමක් ඇති වී ඇත.
- * අභිමත ලක්ෂණවලට අදාලව ප්‍රභේදන පැවතීම කෘත්‍රිම වරණයෙහි පළමු අවශ්‍යතාවයයි. අභිමත ප්‍රභේදන සහිත ගහනයක් වරක් හඳුනා ගත් පසු, අභිමත ලක්ෂණය හොඳින්ම පෙන්වන ඒකකයා තෝරා ගැනේ.
- * උදා: ශාකවල එලවල ප්‍රමාණය තේරීමේ දී, අභිජනන ක්‍රියාවලිය සඳහා විශාල ම එල දරන ශාක පමණක් තෝරා ගන්නා අතර, ගහනයේ ඉතිරි ශාක ප්‍රතික්ෂේප හෝ ඉවත් කරනු ලැබේ. තෝරාගත් ඒකකයන්ගේ ප්‍රජනිතය තවදුරටත් වර්ධනය වීමට සලස්වා නැවත අභිමත ලක්ෂණ පවතී දැයි සොයා බලනු ලැබේ. ඇතැම් විට මේ ක්‍රියාවලිය පරම්පරා ගණනාවක් පුරා හොඳ ම අභිමත ලක්ෂණ සහිත ඒකාකාර ශාක ගහනයක් ලැබෙන තෙක් නැවත නැවතත් සිදු කරනු ලැබේ.
- * තෝරා ගත් ඒකකයන් ගුණනය කිරීම හා අනුක්‍රමික වරණය අවසානයේ දී අභිමත ලක්ෂණ දරන නව ඒකාකාර හෝග ප්‍රභේදයක් නිෂ්පාදන වේ.

*** වරණීය අභිජනනයේ වාසි**

1. ස්වභාවික වරණ ක්‍රියාවලිය රසාදා ගන්න ද, සෘජු අධීක්ෂණය යටතේ ඉතා පරිස්සම්ව අභිමත ගති ලක්ෂණ දරන තෝරාගත් සතුන් හෝ ශාක භාවිත කිරීමයි. මිනිසාට හානිදායක විභවයක් සහිත ප්‍රවේණික විකරණය කිරීම් හෝ අනෙකුත් බලපෑම්වල මෙන් මිනිසාට හානිකර වීමේ ප්‍රභවය හෝ ශාකයට හෝ සත්ත්වයාට ඇති අවදානම් සහගතභාවය ද බොහෝ දුරට අඩු ය.
2. ඉහළ ම අස්වැන්නක් ලබාදෙන ශාක ලබාගැනීම සඳහා ඉරිඟු සහ තිරිඟු ආදී හෝග බොහෝ විට වරණීය අභිජනනයට ලක් කරයි. ඉහළ පෝෂණ තත්ත්වයක් සහිත ආහාර ප්‍රභව නිෂ්පාදනය සඳහා අභිජනනය කීමට, ඉහළ ප්‍රෝටීන සහ අඩු මේද ප්‍රතිගතයක් අන්තර්ගත සතුන් මෙන් ම ඉහළ පෝෂණ වටිනාකම් සහිත ශාක ද යොදා ගනු ලැබේ.
3. ඊට අමතරව වරණීය අභිජනනයේදී, ඇතැම් සතුන්ගේ සහ ශාකවල පවතින රෝගවලට අඩු ප්‍රතිරෝධීතාවක් තිබීම වැනි අභිමත නොවන ගති ලක්ෂණ සාර්ථකව ඉවත් කර ඇත. කෙසේ වුවත්, සතුන් අතර සිදු කරන වරණීය

අභිජනනයේදී මේ ක්‍රියාවලිය සිදුවීමට දිගු කාලයක් ගතවිය හැකිය. අධ්‍යයන් අභිජනනයේදී මේ ක්‍රියාවලිය සිදු වීමට දිගු කාලයක් ගත විය හැකිය. උදාහරණයක් ලෙස අධ්‍යයන් අභිජනනයේදී, අභිමත ගති ලක්ෂණ දරන නියමිත සත්ත්වයේ නව වර්ගයක් ස්ථාපිත කිරීම පිණිස නව ජනිතයන් නිපදවීම සඳහා පරම්පරා 7ක අනුක්‍රමයක් ගතවේ. මින් පැහැදිලි වන්නේ ඒ අභිමත ලක්ෂණ සත්ත්වයෙකුගේ පැදැනම් සාර්ථක බවට පත් වීමට වසර 25-50ක් කාලයක් ගත විය හැකි බවයි.

2. අන්තරාභිජනනය හා විහිජනනය

අන්තරාභිජනනය

- "ප්‍රවේණිකව සමාන ඒකකයන් අතර අභිජනනය කිරීම"
- ශාක අභිජනනය සිදු කරන්නන් අතර අන්තරාභිජනනයේ යන යෙදුම බොහෝවිට භාවිතා වන්නේ ස්වායංසංසේචනය යන්න අර්ථවත් කිරීමටයි. එනම් යම් පුෂ්පයක් එම පුෂ්පයේ ම හෝ ඒ ගාඛයේ ම ඇති වෙනත් පුෂ්පයක පරාග සමග සංසේචනයයි. එය පරම්පරාවකට පසු ඊට මුළුමනින්ම සමාන වූ එනම් සහභිජනන ප්‍රභේදයන් නිපදවීමට මෙය සිදු බිජ භාවිතයෙනි.
- සත්ත්ව සංසේචනයේ දී අන්තරාභිජනනය යන යෙදුම භාවිතා කරන්නේ ළඟින් ඇති සම්බන්ධතා පෙන්වන ඒකකයන් අතර සංවාසය පෙන්වීමයි.
- උදා: හෝග ශාක හා ගොවිපළ සතුන්ගේ අන්තරාභිජනනය මගින් අභිමත ලක්ෂණ සාර්ථකය කරමින් ම අවශ්‍ය ආකාරය තුළ ඒකීයත්වයක් ඇති කරයි.
- කෘෂිකර්මාන්තයේ දී මෙන් ම පර්යේෂණ සඳහා ද අවශ්‍ය තුළුනුම් පෙළ නිෂ්පාදන කිරීමට අන්තරාභිජනනය යොදා ගනී.
- න්‍යායක් ලෙස අන්තරාභිජනනය මගින් සම්පූර්ණතාව ඉහළ නැංවන අතර, මෙලෙස විෂමපුරුෂකයන් තුළ සැඟවී පැවතිය හැකි භානිදායක නිලීන ජාන ඉස්මතු කර ගනී. අධිශ්චච අන්තරාභිජනන කිරීම මගින් ගන්නායේ ප්‍රවේණික යෝග්‍යතාව අඩු වේ. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ඔවුන්ගේ ඵලදායිතාව මත අහිතකර බලපෑම් ඇති වී සහභිජනන ගතනය තුළ ප්‍රවේණික ආබාධවල පැවැත්ම ද ඉහළ යා හැකියි. අන්තරාභිජනනයේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස යම් ගතනයක ප්‍රවේණික යෝග්‍යතාව අඩු වීමේ සංසිද්ධිය අන්තරාභිජනන අවපාතය/සහභිජනන අවපාතනය ලෙස හැඳින්වේ.
- කෙසේ වුවත් කෘෂිකර්මාන්තයේ දී සහ සත්ත්ව පාලනයේ දී සිදු කරනු ලබන අන්තරාභිජනනයන්හි දී හැකි තාක් දුරට වාසිදායක බලපෑම් ඇති කර ගනී. මෙය තහවුරු කිරීමට අනාගත අභිජනනයන්හි දී, අභිමත විශේෂිත ලක්ෂණය දරන, අනෙකුත් සානාත්මක ලක්ෂණ නොදරණ ජනිතයින් පමණක් භාවිතා කරනු ඇත. ප්‍රජනනයේ සිටින සානාත්මක ලක්ෂණ සහිත ඒකකයින් ඉවත් කිරීම හෝ නැවත අභිජනනයට ලක් නොකිරීම සිදු කරයි. මෙලෙස කෘෂිකර්මාන්තයේ දී අන්තරාභිජනනය භාවිතා කිරීම සුපිරි ජාන ඒකරාශී වීමට උපකාරී වේ.

විහිජනනය

- "වෙනස් වර්ගයන්ට අයත් ශාක හෝ සතුන් එකිනෙක හා සංවාස කිරීම විහිජනනය හෝ මුහුම් අභිජනනය ලෙස හැඳින්වේ."
- මේ නිසා විදේශීය ජනකයෙකු සතු දේශීය ජනකයා තුළ නැති අභිමත ලක්ෂණ, ප්‍රජනිතයට සම්ප්‍රේෂණය කිරීමට ඉඩ සලසයි. උදාහරණයක් ලෙස සත්ත්ව අභිජනනය සිදු කරන්නන් විසින් කිරි සහ මාංස නිෂ්පාදනවල උසස් බව වැඩි කිරීම සඳහා මුහුම් අභිජනනය සිදුකරයි.
- උදා:- 1. ඉන්දීය ගවයින්ගේ Zebu වර්ගය සහ වෙනත් ගවයින්, විදේශීය ගව වර්ගවන Holstein, Fresian, Brown Swiss සහ Jersey bulls ගවයින් සමග හෝ ඔවුන්ගේ ශුක්‍රාණු සමග මුහුම් කිරීමෙන් ප්‍රජනනයේ කිරි නිෂ්පාදනය වැඩි කරයි.
- 2. ඉරිඟු සහ කංසා වැනි හෝග ශාක සාමාන්‍යයෙන් පර සංසේචනය කරයි.

3. දෙමුහුම්කරණය

එක ම විශේෂයකට අයත්, ආවේණික සම්බන්ධතා නොමැති (genetically unrelated) තුළුනුම් අභිජනන ශාක හෝ සතුන් අතර සංවාසය කිරීම දෙමුහුම්කරණය හෝ බිහිමුහුම්කරණය ලෙස හැඳින්වේ. සාමාන්‍යයෙන් මෙය සිදු කරන්නේ කිසිදු ජනකයෙකුගේ පරම්පරා 4-6 දක්වා පෙළපතෙහි පොදු පූර්වජයන් රහිත ශාක හා සතුන් සමගයි. මෙවැනි සංවාසයක දී ලැබෙන ජනිතයා දෙමුහුම්කරණය ලෙස හඳුන්වන අතර, ජනිතයා ස්ථායී ලාක්ෂණික හා දෙමුහුම් දිරිය දක්වයි. ජනකයන්ට වඩා දෙමුහුම් ජීවිතයේ තරම් වර්ධන වේගය, සරුභාවය සහ අස්වැන්න වැනි ලාක්ෂණික වල වැඩි දියුණු වීම දෙමුහුම් දිරිය එනම් විෂම දිරිය ලෙස හැඳින්වේ. ශාක හා සත්ත්ව අභිජනනය සිදුකරන්නන් දෙමුහුම් දිරිය ලබාගන්නේ නිශ්චිත අභිමත විශේෂිත ලක්ෂණ දරන වෙනස් සහභිජනක වූ පෙළ දෙකක් සංවාසයට ලක් කිරීමෙනි. සාමාන්‍යයෙන් පළමු පරම්පරාවේ ජනකයන් දෙදෙනාගේම අභිමත ලක්ෂණ හොඳ මිම්මක් පෙන්වයි. කෙසේ වුවත් මේ දෙමුහුම් ජනිතයින් එකිනෙක හා සංවාසය කළවිට මේ දෙමුහුම් දිරිය අඩු විය හැකිය. එනිසා තුළුනුම් ජනක පෙළ නඩත්තු කළ යුතු අතර, සෑම නව හෝගයක් හෝ අභිමත කණ්ඩායමක් නිපදවීම සඳහා ජනකයන් අතර දෙමුහුම් සිදු කළ යුතුය.

- අනෙකුත් උදාහරණ (i) සීඞුවන් සහ බුරුවන් අතර මුහුම් Zonkey නම් ජනිතයන් ඇති වීම
- (ii) සීඞුවන් සහ අශ්වයන් අතර මුහුම් Zorse නම් ජනිතයන් ඇති වීම. මේ මුහුම් ලැබෙන ජනිතයන් පරිණත විය හැකි වුව ද ක්‍රියාකාරී ජන්මාණු ඇති නොවේ. විශේෂ දෙක වෙනස් වර්ණදේහ සංඛ්‍යා දැරීම ද වඳභාවයට හේතුවිය හැකි ය.

උදා: බුරුවෝ වර්ණදේහ 62ක් ද, අශ්වයෝ 64ක් දරති.

අභිජනන ක්‍රමවේදයන්හි ප්‍රවේණි විද්‍යාත්මක මූලධර්ම

ශාක හා සත්ත්ව අභිජනනයේ ආරම්භයේ සිට ම මේ ප්‍රවේණි විද්‍යාත්මක සංකල්ප පිළිබඳ දැනුමක් ඇතිව හෝ නැතිව ගොවිභූ මේ මූලධර්ම භාවිත කළහ. වර්තමානයේදී සත්ත්ව හා ශාක අභිජනනය සඳහා වඩාත් පුළුල්ව යොදා ගන්නා ප්‍රවේණි විද්‍යාත්මක මූලධර්ම තුනක් පහතින් විස්තර කර ඇත.

1. බහුගුණතාව

- "සෑම සෛලීය න්‍යෂ්ටියක ම සමස්ත සමජාත වර්ණදේහ කඵලයකට වඩා දක්නට ලැබීම" බහුගුණතාව ලෙස හැඳින්වේ.
 - මෙය ශාක අභිජනනයේදී පුළුල්ව භාවිත කරන මූලධර්මයකි.
 - ශාක තුළ ප්‍රති - අනුනත කොල්ටිසින් නම් ද්‍රව්‍ය මගින් කෘතීමව බහුගුණතාව ප්‍රේරණය කළ හැකිය.
 - බහුගුණතාවේ වඩාත් වැදගත් ප්‍රතිඵලයක් වන්නේ,
- (1) ජානයක පිටපත් රාශියක් තිබීම නිසා ශාක ඉන්ද්‍රියන්ගේ වර්ධනය වැඩි වීමයි. මෙය "gigas ආචරණය" ලෙසද හඳුන්වයි. එනිසා බහුගුණ ඒකකයන්ගේ මුල්,පත්‍ර, ආකාන්ධ ඵල, මල් සහ බීජ ආදිය මවුන්ගේ ද්විගුණකයන්ට සාපේක්ෂව විශාල විය හැකිය.
 - (2) බහුගුණ ශාක ඒවායේ ද්විගුණකයන්ට සාපේක්ෂව අඩු වර්ධන වේගයක් තිබීම සහ ප්‍රමාද වී හෝ දිගු කාලයක් පුරා මල් දැරීම වැනි ලක්ෂණ දරන අතර මේ ලක්ෂණ අලංකරණ කටයුතු සඳහා සිදුකරන අභිජනන වලදී අහිමක ලක්ෂණ වේ.
 - (3) බහුගුණතාවය හේතුවෙන් උෞතන විභාජනයේ දී සිදුවන දෝෂ නිසා සරුභාවය අඩු වීම සිදුවන අතර ඉන් ක්‍රියාණ කොමඩු වැනි බීජ රහිත ප්‍රභේද ඇති වේ.
 - (4) ගුණක මට්ටම්වල වෙනස්කම් නිසා විශේෂ දෙකක් අතර මුහුම් කිරීම අසාර්ථක වූ විට මවුන් අතර ජාන සම්ප්‍රේෂණයට පාලමක් ලෙස බහුගුණකයන් භාවිත කළ හැකිය.
 - (5) නැවතත් අලුතින් නිපදවන ලද දෙමුහුම් වඳ ජීවියෙකුගේ ජනෝමය දෙගුණ වීම නිසා ඒ ජීවියාගේ සරු භාවය නැවත ඇති කිරීමට දායක වේ.
 - (6) ජනෝම අතිරික්තය වල්දර්ශ (වැඩි වූ ගුණකතාව නිසා අතිරේක ජාන පිටපත් දැරීම) නිසා එහි දී "වන දර්ශී" ඇලීලවල අමතර පිටපත් නිසා භානිකර ඇලීලවල ක්‍රියාව ආචරණය වීමක් සිදුවන අතර එය " ස්චාරකෂණ" බලපෑමක් ලෙස හඳුන්වයි.
 - (7) අතිරික්ත ජාන පිටපත්වල කෘත්‍යාත්මක විවිධත්වයක් ඇති කරයි. එනම් පිටපත්කරණය වූ ජාන යුගලින් එකක් විකෘතිවලට ලක් වී අත්‍යාවශ්‍ය කෘත්‍යයන්ට බාධා නොවන පරිදි නව කෘත්‍යයක් අත්පත් කර ගනී.
 - (8) එමගින් විෂමයුග්මකතාවේ වැඩි වීම සිදු වේ. උදා:- ඉරිගු, අර්තාපල් සහ Alfa-alfa යනාදියෙහි
 - (9) දිරිය වැඩි කර ඵලදාවේ තත්ත්වය වැඩිදියුණු වීමට සහ ජෛව මෙන් ම අජෛව පීඩා දැරීමේ හැකියාව වැඩිදියුණු වීමට ද ඉහළ මට්ටමක විෂමයුග්මකතාව ධනාත්මක දායකත්වයක් සපයයි.

2. විකෘති අභිජනනය

- රසායනික හෝ භෞතික ක්‍රමවේද යොදා ගනිමින් හෝග ශාකවල අහිමක විකෘති ප්‍රේරණය කිරීමේ මේ ක්‍රමවේදය විකෘති අභිජනනය ලෙස හැඳින්වේ.
- හෝග අභිජනනය සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රවේණික විචල්‍යයන් සඳහා නව මූලාශ්‍රය නිපදවීමේ හැකියාවක් විකෘති ප්‍රේරණය කිරීමේ ක්‍රමවේද සතුව ඇත. විශේෂයක ජාන කිටුව තුළ යම් ලක්ෂණයක විචල්‍යතාවේ ඉතා සුළු වශයෙන් පමණක් වැඩිදියුණු කළ හැකි බව හෝ වැඩිදියුණු කළ නොහැකි බව පෙනී යයි නම් මේ ක්‍රමවේද භාවිතයට ගත හැක.
- කාරක ගණනාවක් භාවිතයෙන් විකෘති සිදුකිරීමේ හැකියාව ඇත. මේ සඳහා ගැමා කිරණ, ප්‍රෝටෝන, නියුට්‍රෝන, ඇල්ෆා සහ බීටා අංශු ආදී අයනීකරණ විකිරණ ද, සොඩියම් ඒසයිල්, එතිල් මෙතේන්සල්ෆොනේට් ආදී රසායනික ද්‍රව්‍ය ද භාවිත කළ හැකි ය.
- මෙවැනි ප්‍රතිකාරක මගින් ප්‍රේරණය කර ගන්නා අහිමක විකෘති ඉතා අඩු සංඛ්‍යාතයකින් දක්නට ලැබෙන නිසා (මුළු විකෘති අතරින් 0.1%) අහිමක විකෘතියක් තෝරා ගැනීමට අභිජනනය කිරීමේදී විශාල ගහනයක් භාවිත කළ යුතු වේ. තවද බොහෝ විකෘති නිලීන ලෙස ක්‍රියා කිරීමට පෙළඹෙන බැවින් ඒවායේ ප්‍රමුඛ ඇලීල මගින් ආචරණය වීම නිසා මේ තෝරා ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය තවදුරටත් අසීරු වේ.
- ප්‍රේරිත විකෘතිකරණය භාවිතා කිරීමේ සඵලතාව ශාකයේ අභිජනන ක්‍රමය මත තීරණය වේ. මෙය පරපරාගණයේදීට වඩා ස්වපරාගණයේදී සාර්ථක වීමට වැඩි හැකියාවක් ඇත. පරපරාගිත ශාක ගහනවල සාමාන්‍යයෙන් නිලීන අවස්ථාවේ

පවතින ප්‍රවේණික විචලන ගබඩා වී ඇති නමුත්, ප්‍රේරිත විකෘතිකරණය සැලකිය යුතු නව විචලන ප්‍රමාණයක් ඇති නොකරයි. තව ද ප්‍රේරිත විකෘතිකරණය මගින් අලිංගිකව ප්‍රචාරණය වන හෝග ශාකවල වැඩිදියුණුකම් සිදු කිරීමට ද ප්‍රයෝජනවත් විභවයක් ඇත.

- * මෙවැනි සීමාකිරීම් නොසලකමින් විකෘතික අභිජනන ප්‍රයත්න වර්තමානයේ දී ලෝකය පුරා ව්‍යාප්ත වී ඇත. එමගින් මල්වල වරණය, බීජවල තරම, හෝග ඵලදාව, රෝග ප්‍රතිරෝධීතාව සහ ලවණතාවට ඔරොත්තු දීමේ හැකියාව, කලින් පරිණත වීමේ හැකියාව ආදී හෝග සහ විසිතුරු ශාකවල රූප විද්‍යාත්මක සහ කායික විද්‍යාත්මක ලක්ෂණ වැඩිදියුණු කරගෙන ඇත.
- * විකෘති අභිජනනය මගින් නිෂ්පාදනය කර ඇති ශාක සඳහා උදාහරණ - තිරිඟු, බාර්ලි, සහල්, තක්කාලි, සෝයා බෝංචි සහ ගුනු.

3. ප්‍රවේණික විකරණය

- * ජීවියෙකුගේ සෛලවල ප්‍රවේණික සැකැස්ම වෙනස් කිරීම සඳහා සෘජුව ම ජාන මෙහෙයවීම ප්‍රවේණික විකරණය හෙවත් ජාන ඉංජිනේරු විද්‍යාව ලෙස හැඳින්වේ.
- * මේ ක්‍රමවේදයේ දී යම් අභිමත විශේෂිත ලක්ෂණයක් දරන ඒ ජීවියෙකුගෙන් ලබා ගත් ප්‍රවේණික ද්‍රව්‍ය, ප්‍රතිසංයෝජන DNA තාක්ෂණය භාවිත කර වෙනත් දෙවන ජීවියෙකු තුළට ඇතුළු කිරීම මගින් ජාන ලබාගත් දෙවන ජීවියා ද ඒ අභිමත විශේෂිත ගතිලක්ෂණය ම පෙන්වීම සිදු වේ.
- * මෙලෙස විශේෂයක් තුළ හා විශේෂ අතර ජාන සම්ප්‍රේෂණය කිරීම මගින් වැඩි දියුණු කළ ජීවින් හෝ නව ජීවීන් නිපදවනු ලැබෙති.
- * සාම්ප්‍රදායික ශාක අභිජනන ක්‍රමවේදවල දී කිවටු ඇති සම්බන්ධතා සහිත විශේෂ හෝ ගණ අතර පමණක් ජාන සම්ප්‍රේෂණය සිදු වේ.
- * උදා: සාම්ප්‍රදායික අභිජනන ක්‍රමවේද භාවිතයෙන් යම් අභිමත ජානයක් daffodil නම් මල් විශේෂයේ සිට වී ශාකයට ඇතුළු කිරීමට නොහැකි විය. ඊට හේතුව වන්නේ සහල් සහ daffodil අතර අතරමැදි විශේෂ රාශියක් ද, ඔවුන්ගේ පොදු පූර්වජ විශේෂයද වඳ වී ගොස් තිබීමයි. කෙසේ වුවත් ජාන ඉංජිනේරු තාක්ෂණය භාවිතයෙන් මෙවැනි ජාන සම්ප්‍රේෂණයන් වඩාත් වේගවත්ව, වඩාත් විශිෂ්ටව සහ අතරමැදි විශේෂවල අවශ්‍යතාවයකින් තොරව සිදු කළ හැකිය.
- * එක් විශේෂයක ජානයක් වෙනත් විශේෂයක ජීවියෙකුගෙන් ප්‍රකාශනය කර ගැනීම සඳහා ඉංජිනේරු විද්‍යාත්මකව වෙනස් කළ ජීවින් විස්තර කිරීමට "ජානසුසංයෝගී (Transgenic)" හෝ ජාන විකරණය කළ ජීවින් (GMO) යන පදයන් භාවිතා කරයි.
- * උද්භිත ජෛව තාක්ෂණයට උරදෙන පුද්ගලයන් විශ්වාස කරන්නේ ලෝක ආහාර හිඟය සහ පොසිල ඉන්ධන මත යැපීම ආදී 21 වන සියවසේ වඩාත් ප්‍රමුඛ ගැටලුවලට විසඳුමක් ලෙසට හෝග ශාකවල ජාන ඉංජිනේරු විද්‍යාව භාවිත කළ හැකි බවයි.
- * Transgenic ශාක විශේෂවලට අයත් උදා:- සඳහා
 - (i) Ring spot වයිරසය ප්‍රතිරෝධී Transgenic පැපොල්, (ii) ඉහළ බීටා කැරෝටින් මට්ටමක් සහිත රන් සහල්
 - (iii) ලවණ ප්‍රතිරෝධී සහල් ආදිය අයත් වේ.

ස්වභාවික සහ කෘතිම අභිජනනය ක්‍රමවල වාසි සහ අවාසි

- * වර්තමානයේදී කෘතිම අභිජනනය ආර්ථික වාසි රැසක් සහිතව පුළුල්ව භාවිත වුවද, ස්වභාවික අභිජනනය හා සැසඳූ විට ඒ ක්‍රමවේදයේ අවාසි කිහිපයක් ද දැකගත හැකි ය.
- (1) කෘතිම අභිජනනයෙන් බලාපොරොත්තු වන්නේ මිනිසාට ප්‍රයෝජනවත් ගතිලක්ෂණ සහිත සමාකාර ශාක හෝ සත්ත්ව කුලක නිපදවීමයි. මේ සමාකාරී ඇති කිරීමට විශේෂයක් තුළ විවිධත්වයට බලපෑම් කළ යුතුය. ජාන විවිධත්වයේ මේ අඩුවීම විශේෂයක පරිණාමික යෝග්‍යතාවට අහිතකර ලෙස බලපාන බැවින් ආසාදනවලට ප්‍රතිරෝධීතාව අඩු වීම, සහජ/සංජාතීය විෂමතාවන්ගේ ඉහළ ව්‍යාප්තිය සහ සරු භාවය අඩු වීම ආදිය සිදු වේ.
 - උදා: එකම ප්‍රවේණික ගතිලක්ෂණ දරන ශාක හෝ සත්ත්ව ගහනයක් යම් රෝග කාරකයක් මගින් ආක්‍රමණය කළ විට ජාන කිටුවේ. ඊට අදාල ප්‍රතිරෝධී ගතිලක්ෂණය නැති වීම නිසා සමස්ත ගහනය ම රෝගී විය හැකි ය. ගහනයක් මත ක්‍රියා කරන ස්වභාවික වරණය සඳහා ඇති අවස්ථා සීමාකාරී වීම ඒ ගහනයේ යෝග්‍යතාව අඩු වේ.
- (2) ස්වභාවික අභිජනනය මගින් යම් විශේෂයක් මත ස්වභාවික වරණයට ඉඩ සලසමින් එම විශේෂයේ දුර්වලතා සහ නොහැකියා ඉවත් කළ හැකි ය. දීර්ඝකාලීනව සැලකූ විට මෙමගින් වඩාත් ස්ථායී සහ ශක්තිමත් ඒකකයන් ඇති වේ. කෙසේ වුවත් ස්වභාවික වරණය මගින් ප්‍රවේණික සුදුසුතාව මිස පාරිභෝගික දෘෂ්ටිකෝණය පිළිබඳ වගකියනු නොලැබේ.
- (3) ඇතැම් විට අන්තරාභිජනනය, කෘතිම ජනන ක්‍රමවේදයක් ලෙස භාවිත කරයි. විෂමයුග්මකයන් තුළ සැඟව තිබූ, අහිතකර නිලීන විකෘතිවල ප්‍රකාශනය වැඩි කරන සමයුග්මකතාවේ, වැඩිවීමක් මෙමගින් ප්‍රතිඵල විය

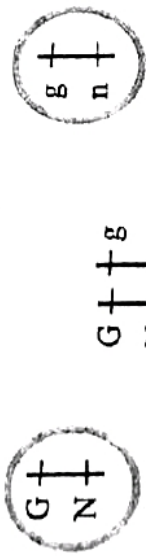
හැකි ය. මෙය ගහනයේ සමස්ත යෝග්‍යතාව මත හානිකර බලපෑම් ඇති කරන අන්තරාහිතන අවපාතය සඳහා විය හැකි ය.

- (4) ඇතැම්විට කෘතිම අභිජනනය මගින් සාණාන්මක සහසම්බන්ධිත ප්‍රතිචාර ද පෙන්විය හැකිය. මින් අදහස් වන්නේ කෘතිම අභිජනනය මගින් එක විට ම සහ අනපේක්ෂිතව ගහනයක යම් නිශ්චිත ලක්ෂණ වැඩිදියුණු කරන විටදී ඒ සමඟ ම නොදැනුවත්ව ම සාප්‍ර නිරීක්ෂණය යටතේ නොපවතින අනෙකුත් ලක්ෂණ පිරිහී යා හැකි බවයි.
- උදා: (i) ඇතැම් අභිජනනය කළ Boxer හෝ Bulldog වැනි සුනඛයන්ගේ හිස් කබලේ හැඩය නිසා එනම් යටි හඹුවට වඩා උසු හඹුව කෙටි වීම නිසා සාමාන්‍ය ආහාර ලබාගත නොහැකි වී ඇත.
 - (ii) ප්‍රමාණයෙන් විශාල ජනිතයින් ලබා ගැනීමේ දී පැටවුන් බිහි කිරීමේ අසීරුතා ඇති වේ. ඇතැම් විට Texel බැටළුවන්ට සිසේරියන් සැත්කම් ද සිදු කළ යුතු වේ. මස් ලබා ගැනීම පිණිස වගා කරන ගව ප්‍රභේද වන Belgian Whit-and-Black හා Dutch Improved Red- and-White
- මෙවැනි සාණාන්මක ප්‍රතිචාර පිළිබඳව ආරම්භයේ දී අනාවැකි පලකල නොහැකි අතර බෙහෝ විට අභිජනන විශේෂ ඇති වූ පසුව ඒවා දැකගත හැකි වේ. මෙහි සාණාන්මක බලපෑම් පැවතිය ද පෙර සඳහන් කළ පරිදි ඉන් සමස්ත සත්ත්ව හා ශාක ඵලදායිතාව කෙරෙහි ඇති කරන වාසි රැසක් නිසා ස්වභාවික අභිජනනයට වඩා කෘතිම අභිජනනය භාවිත කිරීමට පෙළඹේ.

P පරම්පරාව

සමපුර්ණ වන දර්ශය
(අළු පැහැති දේහය, සාමාන්‍ය
වියාපත්) × දික්ව විකෘති
(කළු පැහැති දේහය
අවශිෂ්ට වියාපත්)

GGNN × ggnn



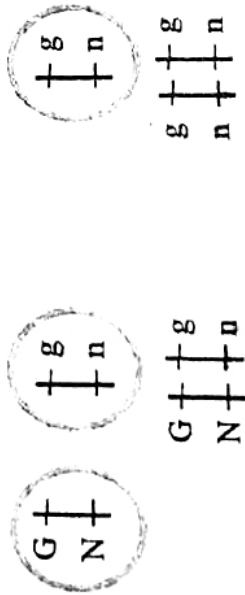
ජන්මාණු

(අළු පැහැති දේහය, සාමාන්‍ය වියාපත්)



පරීක්ෂා මුහුණ

ජන්මාණු



F₂ ප්‍රචේදීදර්ශ අනුපාතය

ggnn

1 : 1

අළු පැහැති දේහය, සාමාන්‍ය වියාපත් × කළු පැහැති දේහය, අවශිෂ්ට වියාපත්,

F₂ රූපාණුදර්ශ අනුපාතය

P පරම්පරාව

සමපුර්ණ වර් දර්ශය
(අළු පැහැති දේහය, සාමාන්‍ය
වියාපත්) × දික්ව විකෘති
(කළු පැහැති දේහය
අවශිෂ්ට වියාපත්.)

GGNN

ggnn



ජන්මාණු

(100%) (100%)

පරීක්ෂා මුහුණ

GgNn

ggnn

25% GN 25% Gn 25% gN 25% gn

ප්‍රචේදීදර්ශ වර්ගය	GN 25%	Gn 25%	gN 25%	gn 25%
gn 100%	GgNn 25%	Ggnn 25%	ggNn 25%	ggnn 25%
	අළු පැහැති දේහය, සාමාන්‍ය වියාපත්	අළු පැහැති දේහය, අවශිෂ්ට වියාපත්	කළු පැහැති දේහය, සාමාන්‍ය වියාපත්	කළු පැහැති දේහය, අවශිෂ්ට වියාපත්

ප්‍රචේදීදර්ශ අනුපාතය

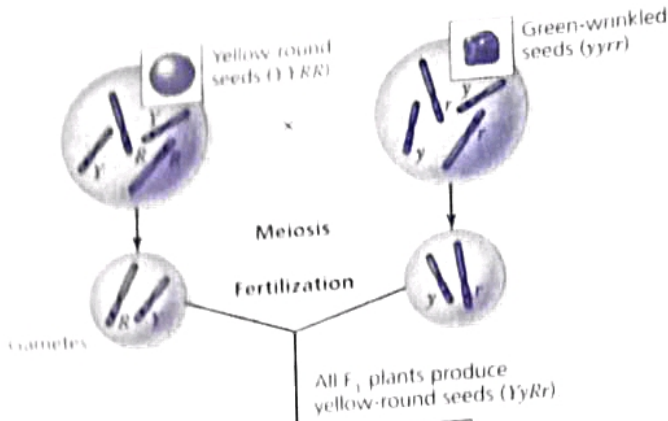
1 : 1 : 1 : 1

රූපාණුදර්ශ අනුපාතය

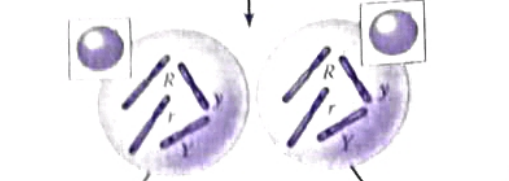
1 : 1 : 1 : 1

P Generation

Starting with two true breeding pea plants, we will follow two genes through the F_1 and F_2 generations. The two genes specify seed color (allele Y for yellow and allele y for green) and seed shape (allele R for round and allele r for wrinkled). These two genes are on different chromosomes. (Peas have seven chromosome pairs, but only two pairs are illustrated here.)



F_1 Generation



LAW OF SEGREGATION
The two alleles for each gene separate during gamete formation. As an example, follow the fate of the long chromosome carrying R and r . Read the numbered explanations below.

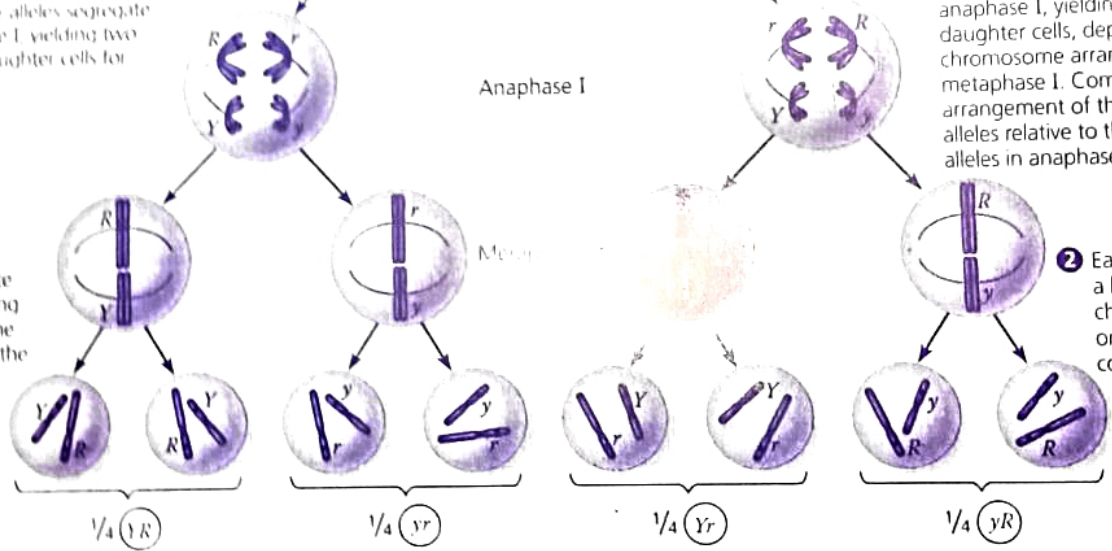
LAW OF INDEPENDENT ASSORTMENT
Alleles of genes on nonhomologous chromosomes assort independently during gamete formation. As an example, follow both the long and short chromosomes along both paths. Read the numbered explanations below.

1 The R and r alleles segregate at anaphase I, yielding two types of daughter cells for this locus.

2 Each gamete gets one long chromosome with either the R or r allele.

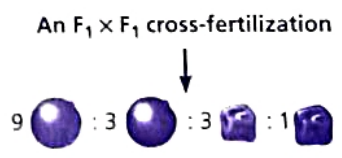
1 Alleles at both loci segregate in anaphase I, yielding four types of daughter cells, depending on the chromosome arrangement at metaphase I. Compare the arrangement of the R and r alleles relative to the Y and y alleles in anaphase I.

2 Each gamete gets a long and a short chromosome in one of four allele combinations.



F_2 Generation

3 Fertilization recombines the R and r alleles at random.



3 Fertilization results in the 9:3:3:1 phenotypic ratio in the F_2 generation.

Nissanka Weerasekara
[B.Sc, Dip in Ed, M.Sc (Bio)]